

НОД с использованием ИКТ  
по коррекции звукопроизношения

**Тема:** «В гостях у Шипелочки»

**Цель:** Формирование правильного произношения звука «Ш» и развитие фонематического восприятия.

**Задачи:**

1. Уточнение артикуляционного уклада при произнесении звука Ш.
2. Формирование направленной, плавной воздушной струи.
3. Закрепление правильного произношения звука Ш в прямом слоге, стечении согласных на уровне слогов, слов, коротких фраз.
4. Развитие слухового внимания, фонематического слуха, определение наличия звука Ш в слове.
5. Развитие зрительного внимания, памяти.
6. Совершенствование грамматического строя речи: практическое употребление слов во множественном числе, с уменьшительно-ласкательным значением.
7. Развитие слогового анализа и синтеза слова.
8. Активизация и обогащение словаря, развитие связной речи детей.
9. Воспитание умения слушать свою речь и высказывания других, уважительного отношения друг к другу.

**Оборудование:** мультимедийная установка, презентация к занятию, КТ «Игры для Тигры», магнитная доска, предметные картинки со звуком Ш, массажный мяч, дидактическая игра «Логопедические кубики»

**Ход занятия:**

**Организационный момент.** Воспитатель. Ребята, подойдите ко мне. Скажите мне какое у вас сегодня настроение?

Дети. Хорошее, радостное, веселое.

Воспитатель. Замечательно! Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.  
Мы пожмём друг другу руки  
Побежит тепло по кругу  
Вместе будем очень дружно  
На вопросы отвечать.  
Все хотим мы заниматься  
Все хотим мы много знать

### 1. Слайд Шипелочка

Ребята, сегодня нас пригласила к себе в гости Шипелочка. Вы знаете, кто это? (нет). А хотите познакомиться? (да). Посмотрите на нее.

Шипелочка очень любит звук Ш. Ее крылышки украшены картинками с этим звуком: шапка, шарфик, шарик. Я вам предлагаю отправиться в гости к Шипелочке. Но сначала нам надо потренироваться и проверить, не забыли ли мы, как правильно произносить звук Ш.

### **I. Артикуляционная гимнастика**

Берите зеркала и немного разомнем язычки. Артикуляционные упражнения: «Непослушный язычок», «Лопатка», «Вкусное варенье», «Чашечка», «Змея» - Молодцы! Вы подготовили язычки и можете отправляться в гости к Шипелочке.

### **II. Упражнение на дыхание «Магические шарики».**

А отправимся мы к ней на воздушных шариках. Но прежде чем мы полетим нам нужно подготовиться и выполнить упражнение на развитие дыхания - упр-е «Магические шарики».

Формирование длительной направленной воздушной струи, длительное произнесение изолированного звука Ш.

- Ну вот шарики нас перенесли нас на полянку к Шипелочке.

### **III. Речевые игры.**

#### 1. «Цепочки слогов». *Игра с массажным мячом*

- Вот, я уже слышу, как она нам говорит. Повторите за ней:

ША – ШИ                      ШИ-ШЕ                      ШЕ-ША

#### 2. «Поезд едет, колеса стучат». Слайд Паровозик.

- А это кто появился на нашей полянке? (паровозик)

- Стучат колеса у паровозика. Вставайте скорее, изображаем паровозик:

Ша-ша-ша ши-Ши-ши ше-ше-Ше

- Очень довольна Шипелочка. И хочет с вами поиграть.

Слайд Прятки.

Как вы думаете, в какую игру? (в прятки) . Правильно, только прятаться будем не мы, а картинки. Шипелочка вам их подарила.

### **3. «Что изменилось? Чего не стало?»**

*Детям раздаются предметные картинки.*

- Посмотрите на картинки, четко назовите их. (*Дети по очереди называют картинки и прикрепляют их на доску*).

- А теперь еще раз назовем все слова.

-Зарывайте глазки, а я уберу одну картинку. Кого спрошу, тот и отвечает, чего не стало.

*Дети по очереди угадывают, какую картинку убрали.*

- А теперь меняем задание: вы закрываете глаза, а я поменяю две картинки местами. Ваша задача угадать.

*Дети по очереди отгадывают, какие картинки поменялись. Образец ответа: Лягушка и Кошка поменялись местами.*

- Молодцы! Вы очень понравились Шипелочке. Она вам приготовила уже новую игру.

### **4. «Добавь –ШКА, назови слово»**

- Я начинаю слово, а вы добавляете – шка. Попробуем догадаться, какое слово получилось. Если правильно назовете, Шипелочка покажет картинку на экране.

Слайд игры.

Картинки появляются по щелчку.

Мы-шка, ко-шка, ми-шка, лягу-шка, зайчи-шка, поду-шка, бабу-шка, деду-шка, матре-шка.

### **5. «Один – много»**

Все картинки нам Шипелочка показала. Мы видим один предмет, а у Шипелочки таких картинок много.

У нас кошка, а у нее – кошки.

*Дети по очереди образуют множественную форму каждого слова (по картинкам на экране)*

- Молодцы, ребятки! Посмотрите, как Шипелочка вас хвалит.

Слайд Аплодисменты Шипелочки

6. **Физминутка.** Устали сидеть. Давайте отдохнем.

Все движения разминки повторяем без запинки!

Раз - подняться, подтянуться,

Два - согнуться, разогнуться,

Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка.

На четыре - ноги шире.

Пять - руками помахать,

Шесть - за стол тихонько сесть.

7. **«У гномика».** Слайд Гномик.

- У Шипелочки есть друг – гномик. Сам гномик маленький и предметы у него все маленькие. - У нас шкаф, а у гномика – шкафчик.

*Дети образуют уменьшительные формы существительных по картинкам на экране.*

Умницы! Все слова назвали.

8. **«Логопедические кубики»** Слайд Кубики

- Посмотрите, а это домик Шипелочки. А возле домика лежат ... (кубики).

Шипелочка очень любит в них играть. И мы с ней поиграем.

Берите по кубику. Они не простые, а с картинками. Надо найти картинку с любимым звуком Шипелочки – звуком Ш.

*Дети берут кубик, ищут на грани картинку со звуком Ш, четко ее произносят.*

- А теперь давайте эти кубики поставим на карту. Будем произносить слово, сколько раз хлопнем, на такую клетку и поставим.

*Дети по очереди произносят слово, отхлопывая каждый слог, и ставят кубик на соответствующую клетку карты.*

- А теперь посмотрите на этот кубик. Здесь нарисованы цифры. Кидайте кубик. Какая цифра выпадет, столько предметов и называем.

*Дети по очереди кидают кубик, и называют картинки на кубиках в согласовании с выпавшим числительным.*

#### **IV. Рефлексия.**

- Молодцы, ребята! Нам пора возвращаться.

Слайд Шипелочка. Аплодисменты.

Вам понравилось играть с Шипелочкой? Она очень вами довольна и дарит вам маленькие подарки - наклейки. Вы их приклейте на тетрабочку, это оценка ваших стараний.