

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Бариновский детский сад»**

Утверждено на педсовете

Протокол № д от 21.11. 2016 г.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ «Бариновский детский сад»
Разбойникова Т.А. *Т.А. Разбойникова*
Приказ № 127 от 21.11. 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

средней группы (4-5 лет)

«Почемучки»

на 2016-2017 учебный год

Воспитатель:

Разбойникова О.А.

с. Барино

Содержание

Содержание	
I. Целевой раздел	3
1. Пояснительная записка	3
1.1. Нормативно-правовая база	3
1.2. Цели и задачи	3
1.3. Принципы и подходы к формированию программы	4
1.4. Возрастные особенности детей 4-5 лет	5
1.5. Целевые ориентиры	7
II. Содержательный раздел	9
1. Содержание психолого-педагогической работы	
2.1. Образовательная область «Физическое развитие» (перспективное планирование)....	9
2.2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (перспективное планирование).....	29
2.3. Образовательная область «Познавательное развитие» (перспективное планирование).....	33
2.4. Образовательная область «Речевое развитие» (перспективное планирование).....	55
2.5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (перспективное планирование)	75
2.6. План работы с родителями.....	95
III. Организационный раздел	
3.1. Предметно-развивающая среда	102
3.2. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении ...	106
3.3. Годовое тематическое планирование	110
3.4. Список литературы.....	112

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативно-правовая база

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устав учреждения.

1.2. Цель основной образовательной программы ДОУ:

Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОСДО.

1.3. Принципы и подходы к формированию Программы

- 1) Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка.
- 2) Принцип научной обоснованности и практической применимости.
- 3) Принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.
- 4) Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Приоритетным направлением образовательной деятельности ДОУ являются:

-создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Для реализации задач реализуются парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Р.Б. Стеркина, Н.Л. Князева.
- «Юный эколог» С.Н. Николаева
- «Наш дом - природа»Н.А. Рыжова – М.;ЛИНКА ПРЕСС, 1996.
- «Я - человек» С.А. Козлова – М.: 2003.
- «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, М.: 2014.
- «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова 2015г.
- «Физическая культура в детском саду. Средняя группа» Л.И.Пензулаева 2015г.

При организации воспитательно – образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональный компонент, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Одной теме уделяется не менее одной недели.

Рабочая программа составлена с учётом комплексно – тематического планирования.

1.4. Возрастная характеристика детей 4-5 лет

К пяти годам складывается «психологический портрет» личности, в котором важная роль принадлежит компетентности, в особенности интеллектуальной (это возраст «почемучек»), а также креативности.

Физическое развитие

В этом возрасте продолжается рост всех органов и систем, сохраняется потребность в *движении*. Двигательная активность становится целенаправленной, отвечает индивидуальному опыту и интересу, движения становятся осмысленными, мотивированными и управляемыми. Сохраняется высокая эмоциональная значимость процесса деятельности для ребенка, неспособность завершить ее по первому требованию. Появляется способность к регуляции двигательной активности. У детей появляется интерес к познанию себя, своего тела, его строения, возможностей. У детей возникает потребность действовать совместно, быстро, ловко, в едином для всех детей темпе; соблюдать определенные интервалы во время передвижения в разных построениях, быть ведущим. Уровень функциональных возможностей повышается.

Позитивные изменения наблюдаются в развитии *моторики*. Дошкольники лучше удерживают равновесие перешагивая через небольшие преграды., нанизывает бусины (20 шт.) средней величины (или пуговицы) на толстую леску.

В 4-5 лет у детей совершенствуются *культурно-гигиенические навыки* (хорошо освоен алгоритм умывания, одевания, приема пищи): они аккуратны во время еды, умеют правильно надевать обувь, убирают на место свою одежду, игрушки, книги. В элементарном самообслуживании (одевание, раздевание, умывание и др.) проявляется самостоятельность ребенка.

Социально-личностное развитие

К 5 годам у детей возрастает интерес и потребность в общении, особенно со сверстниками, осознание своего положения среди них. Ребенок приобретает способы взаимодействия с другими людьми. Использует речь и другие средства общения для удовлетворения разнообразных потребностей. Лучше ориентируется в человеческих отношениях: способен заметить эмоциональное состояние близкого взрослого, сверстника, проявить внимание и сочувствие. У детей формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них оказывается чрезвычайно важной его похвала. Это приводит к их повышенной обидчивости на замечания. Повышенная обидчивость представляет собой возрастной феномен. Совершенствуется умение пользоваться установленными формами вежливого обращения.

В игровой деятельности появляются ролевые взаимодействия. Они указывают на то, что дошкольники начинают отделять себя от принятой роли. В процессе игры роли могут меняться. В этом возрасте начинают появляться постоянные партнеры по игре. В общую игру может вовлекаться от двух до пяти детей, а продолжительность совместных игр составляет в среднем 15-20 мин.

Ребенок начинает регулировать свое поведение в соответствии с принятыми в обществе нормами; умеет довести начатое дело до конца (соорудить конструкцию, убрать игрушки, правила игры и т. п.) - проявление произвольности.

У детей начинает формироваться способность контролировать свои эмоции в движении, чему способствует освоение ими языка эмоций (гаммы переживаний, настроений). Эмоциональность пятилетнего ребенка отличается многообразием способов выражения своих чувств: радости, грусти, огорчения, удовольствия. Ребенок способен проявить сочувствие, сопереживание, которое лежит в основе нравственных поступков.

К 5-ти годам в элементарном выполнении отдельных поручений (дежурство по столовой, уход за растениями и животными) проявляется самостоятельность.

Познавательное-речевое развитие

Изменяется содержание *общения* ребенка и взрослого. Оно выходит за пределы конкретной ситуации, в которой оказывается ребенок. Ведущим становится познавательный мотив. Информация, которую ребенок получает в процессе общения, может быть сложной и трудной для понимания, но она вызывает интерес.

В *речевом развитии* детей 4-5 лет улучшается произношение звуков (кроме сонорных) и дикция. Речь становится предметом активности детей. Они удачно имитируют голоса животных, интонационно выделяют речь тех или иных персонажей. Интерес вызывают ритмическая структура речи, рифмы. Развивается грамматическая сторона речи. Дети занимаются словотворчеством на основе грамматических правил. Речь детей при взаимодействии друг с другом носит ситуативный характер, а при общении со взрослым становится внеситуативной.

В *познавательном развитии* 4-5 летних детей характерна высокая мыслительная активность. 5-ти летние «почемучки» интересуются причинно-следственными связями в разных сферах жизни (изменения в живой и неживой природе, происхождение человека), профессиональной деятельностью взрослых и др., то есть начинает формироваться представление о различных сторонах окружающего мира. К 5-ти годам более развитым становится восприятие. Дети оказываются способными назвать форму на которую похож тот или иной предмет. Они могут вычленять в сложных объектах простые формы и из простых форм воссоздавать сложные объекты. Дети способны упорядочить группы предметов по сенсорному признаку – величине, цвету; выделить такие параметры, как высота, длина и ширина. Совершенствуется ориентация в пространстве. Возрастает объем памяти. Дети запоминают до 7-8 названий предметов. Начинает складываться произвольное запоминание: дети способны принять задачу на запоминание, помнят поручения взрослых, могут выучить небольшое стихотворение и т.д. Начинает развиваться образное мышление. Дети оказываются способными использовать простые схематизированные изображения для решения несложных задач. Увеличивается устойчивость внимания. Ребенку оказывается доступной сосредоточенная деятельность в течение 15-20 минут.

Усложняется *конструирование*. Постройки могут включать 5-6 деталей. Формируются навыки конструирования по собственному замыслу, а также планирование последовательности действий.

Художественно-эстетическое развитие

На пятом году жизни ребенок осознаннее воспринимает произведения художественно-изобразительно-музыкального творчества, легко устанавливает простые причинные связи в сюжете, композиции и т.п., эмоционально откликается на отраженные в произведении искусства действия, поступки, события, соотносит увиденное со своими представлениями о красивом, радостном, печальном, злом и т.д. У ребенка появляется желание делиться своими впечатлениями от встреч с искусством, со взрослыми и сверстниками. Продолжает развиваться воображение. Формируются такие его особенности, как оригинальность и произвольность. Дети могут самостоятельно придумать небольшую сказку на заданную тему.

Значительное развитие получает *изобразительная деятельность*. *Рисунки* становятся предметным и детализированным. В этом возрасте дети рисуют предметы прямоугольной, овальной формы, простые изображения животных. Дети могут своевременно насыщать ворс кисти краской, промывать по окончании работы. Графическое изображение человека характеризуется наличием туловища, глаз, рта, носа, волос, иногда одежды и ее деталей. Дети могут *вырезать* ножницами по прямой, диагонали, к 5 годам овладевают приемами вырезывания предметов круглой и овальной формы. *Лепят* предметы круглой, овальной, цилиндрической формы, простейших животных, рыб, птиц.

К 5-ти годам ребенок выполняет элементарные танцевальные движения (пружинка, подскоки, кружение и т.д.). Может петь протяжно, при этом вместе начинать и заканчивать пение. Развитию исполнительской деятельности способствует доминирование в данном возрасте продуктивной мотивации (спеть песню, станцевать танец, сыграть на инструменте). Дети делают первые попытки творчества.

1.5 Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
-ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен

договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

-ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

-ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

-у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

-ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

-ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности

2. Содержательный раздел.

1. Содержание психолого-педагогической работы

Перспективное планирование в средней группе

ОО « Физическое развитие »

Сентябрь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
	Физкультурное занятие в группе Тема: Диагностика Занятие №1	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному. Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании на месте.	Л.И. Пензулаева, Стр.19

1-я неделя Тема: Диагностика	Физкультурное занятие в группе Тема: Диагностика Занятие №2	Повторение и закрепление, см. занятие №1. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному. Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании на месте	Л.И. Пензулаева, Стр.20.
	Физкультурное занятие на улице. Тема: Диагностика Занятие №3	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и враспынную, в умении действовать по сигналу, развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками.	Л.И. Пензулаева, Стр.21.
2-я неделя Тема: «Диагностика»	Физкультурное занятие в группе Тема: Диагностика Занятие №4.	Учить детей энергичному отталкиванию от пола и приземлению на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета. Упражнять в прокатывании мяча.	Л.И. Пензулаева, Стр.21.
	Физкультурное занятие в группе Тема: Мы быстрые и ловкие Занятие №5 .	Повторение и закрепление, см. занятие №4. Учить детей энергичному отталкиванию от пола и приземлению на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета. Упражнять в прокатывании мяча.	Л.И. Пензулаева, Стр.23.
	Физкультурное занятие на улице. Тема: Диагностика. Занятие №6	Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках, учить катать обруч друг другу, упражнять в прыжках.	Л.И. Пензулаева, Стр.23.
3-я неделя Тема: «Правила дорожного движения»	Физкультурное занятие в группе Тема: Правила дорожного движения Занятие №7	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную. Разучить подбрасывание мяча вверх и ловлю его двумя руками. Упражнять в подлезании под шнур.	Л.И. Пензулаева, Стр.24.
	Физкультурное занятие в группе Тема: Правила дорожного движения Занятие №8.	Повторение и закрепление, см. занятие №7. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную. Разучить подбрасывание мяча вверх и ловлю его двумя руками. Упражнять в подлезании под шнур.	Л.И. Пензулаева, Стр.26.

	Физкультурное занятие на улице. Тема: . : Правила дорожного движения Занятие №9	Цель: Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки, повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками, упражнять в прыжках, развивая точность приземления	
4-я неделя Тема: «Детский сад – наш дружный дом, здесь мы весело живём»»	Физкультурное занятие в группе Тема: «Детский сад – наш дружный дом, здесь мы весело живём»» Занятие№10.	Учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы и бега. Учить умению группироваться при подлезании под шнур. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Л.И. Пензулаева, Стр.26.
	Физкультурное занятие в группе Тема: «Детский сад – наш дружный дом, здесь мы весело живём»» Занятие № 11	Повторение и закрепление, см. занятие№10. Учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы и бега. Учить умению группироваться при подлезании под шнур. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Л.И. Пензулаева, Стр.28.
	Физкультурное занятие на улице. Тема: «Детский сад – наш дружный дом, здесь мы весело живём»» Занятие №12	Разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер, упражнять в прыжках.	Л.И. Пензулаева, Стр.29.

Перспективное планирование в средней группе.

ОО « Физическое развитие »

Октябрь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
	Физкультурное занятие в группе Тема: «Листопад, листопад листья жёлтые летят».	Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед	Л.И. Пензулаева, Стр.30.

1-я неделя Тема: «Листопад, листопад листья жёлтые летят»	Занятие №13		
	Физкультурное занятие в группе Тема: Собираем урожай. Занятие № 14	Повторение и закрепление, см. занятие №13. Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед	Л.И. Пензулаева, Стр.32.
	Физкультурное занятие на улице. Тема: «Листопад, листопад листья жёлтые летят» Занятие №15	Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивать ловкость и глазомер в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге при уменьшенной площади опоры.	Л.И. Пензулаева, Стр.32.
2-я неделя Тема: «Осенние дары природы»	Физкультурное занятие в группе Тема: . «Осенние дары природы» Занятие № 16.	Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега. Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги при перепрыгивании из обруча в обруч. Закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.	Л.И. Пензулаева, Стр.33.
	Физкультурное занятие в группе Тема: . «Осенние дары природы» Занятие № 17	Повторение и закрепление, см. занятие №16. Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега. Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги при перепрыгивании из обруча в обруч. Закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.	Л.И. Пензулаева, Стр.34.
	Физкультурное занятие на улице Тема: «Осенние дары природы». Комплекс № 18	Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.	Л.И. Пензулаева, Стр.34.
3-я неделя Тема: «Перелётные,	Физкультурное занятие в группе Тема: . «Перелётные, водоплавающие птицы» Занятие № 19.	Учить детей ходить в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность шага при перешагивании через бруски. Упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении и подлезании под дугу.	Л.И. Пензулаева, Стр.35.
	Физкультурное занятие в группе Тема: . «Перелётные, водоплавающие птицы»	Повторение и закрепление, см. занятие №19 Учить детей ходить в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность шага при перешагивании через бруски. Упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении и подлезании под	Л.И. Пензулаева, Стр.35.

водоплавающие птицы»	Занятие № 20.	дугу.	
	Физкультурное занятие на улице. Тема: . «Перелётные, водоплавающие птицы» Занятие № 21	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке, в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперёд.	Л.И. Пензулаева Стр.36.
4-я неделя Тема: « Дары осени»	Физкультурное занятие в группе Тема: « Дары осени» Занятие № 22.	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную, упражнять в подлезании под дугу, не касаясь руками пола, и сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.	Л.И. Пензулаева, Стр.36
	Физкультурное занятие в группе Тема: « Дары осени» Занятие № 23.	Повторение и закрепление см. занятие № 22. Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную, упражнять в подлезании под дугу, не касаясь руками пола, и сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.	Л.И. Пензулаева, Стр.37.
	Физкультурное занятие на улице. Тема: « Дары осени» Занятие № 24	Повторить ходьбу и бег колонной по одному, упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер.	Л.И. Пензулаева, Стр.38.

Перспективное планирование в средней группе.

ОО « Физическое развитие »

Ноябрь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Моя малая Родина»	Физкультурное занятие в группе Тема: : «Моя малая Родина». Занятие № 25	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	Л.И. Пензулаева, Стр.39.
	Физкультурное занятие в группе Тема: «Моя малая Родина» Занятие № 26	Повторение и закрепление см. занятие № 25. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	Л.И. Пензулаева, Стр.40.
	Физкультурное занятие на улице. Тема: «Моя малая Родина» Занятие № 27	Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения, хольбе и беге «змейкой» между предметами, сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках.	Л.И. Пензулаева, Стр.40.
2-я неделя Тема: «Все работы хороши – выбирай на вкус».	Физкультурное занятие в группе Тема: . : «Все работы хороши – выбирай на вкус». Занятие№28.	Учить детей ходить и бегать по кругу, взявшись за руки. Упражнять в ходьбе и беге на носках. Продолжать учить приземляться на полусогнутые ноги. Упражнять в прокатывании мяча друг другу.	Л.И. Пензулаева, Стр.41.
	Физкультурное занятие в группе Тема: : «Все работы хороши – выбирай на вкус». Занятие № 29.	Повторение и закрепление, см. занятие№28. Учить детей ходить и бегать по кругу, взявшись за руки. Упражнять в ходьбе и беге на носках. Продолжать учить приземляться на полусогнутые ноги. Упражнять в прокатывании мяча друг другу.	Л.И. Пензулаева, Стр.42.
	Физкультурное занятие на улице. Тема: : «Все работы хороши – выбирай на вкус». Занятие № 30	Повторить ходьбу с выполнением заданий, бег с перешагиванием, упражнять в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении.	Л.И. Пензулаева, Стр.43.
	Физкультурное занятие в группе Тема: : «Дикие, домашние животные» Занятие № 31.	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками, повторить ползание на четвереньках.	Л.И. Пензулаева, Стр.43.

3-я неделя Тема : «Дикие, домашние животные»	Физкультурное занятие в группе Тема: : «Дикие, домашние животные» Занятие № 32.	Повторение и закрепление занятия № 31. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками, повторить ползание на четвереньках.	Л.И. Пензулаева, Стр.44.
	Физкультурное занятие на улице. Тема: : «Дикие, домашние животные» Занятие № 33.	Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их, упражнять в прыжках и беге с ускорением.	Л.И. Пензулаева, Стр.45.
4-я неделя Тема: «Мамочка милая моя, очень я люблю тебя!»	Физкультурное занятие в группе Тема: : «Мамочка милая моя, очень я люблю тебя!» Занятие № 34.	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость, повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.	Л.И. Пензулаева, Стр.45.
	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: : «Мамочка милая моя, очень я люблю тебя!» Занятие № 35.	Повторение и закрепление см. занятие № 34. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость, повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.	Л.И. Пензулаева, Стр.46.
	Физкультурное занятие на улице. Тема: : «Мамочка милая моя, очень я люблю тебя!» Занятие № 36.	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках.	Л.И. Пензулаева, Стр.46.

Перспективное планирование в средней группе.

ОО « Физическое развитие »

Декабрь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Зима./Зимующие птицы»	Физкультурное занятие в группе Тема: «Зима./Зимующие птицы» . Занятие № 1.	Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.	Л.И. Пензулаева, Стр.48.
	Физкультурное занятие в группе Тема: «Зима./Зимующие птицы» . Занятие № 2.	Повторение и закрепление см. занятие № 1 Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.	Л.И. Пензулаева, Стр.49.
	Физкультурное занятие на улице. Тема: : «Зима./Зимующие птицы» Занятие № 3	Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега, в умении действовать по сигналу воспитателя.	Л.И. Пензулаева, Стр.49.
2-я неделя Тема: «Из истории вещей»	Физкультурное занятие в группе Тема: «Из истории вещей» Занятие № 4.	Упражнять детей в перестроении в пары на месте, в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги, развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.	Л.И. Пензулаева, Стр.50.
	Физкультурное занятие в группе Тема: «Из истории вещей» Занятие № 5	Повторение и закрепление занятия №4. Упражнять в прыжках со скамейки. Упражнять детей в перестроении в пары на месте, в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги, развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.	Л.И. Пензулаева, Стр.51.
	Физкультурное занятие на улице. Тема : «Из истории вещей» Занятие № 6	Учить детей брать лыжи и переносить их на плече к месту занятий, упражнять в ходьбе ступающим шагом.	Л.И. Пензулаева, Стр.51.
	Физкультурное занятие в группе Тема: «Неделя безопасности» . Занятие № 7.	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу, повторить ползание на четвереньках.	Л.И. Пензулаева, Стр.52.

3-я неделя Тема: «Неделя безопасности»	Физкультурное занятие в группе Тема: . «Неделя безопасности» Занятие № 8.	Повторение и закрепление занятия № 7 Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу, повторить ползание на четвереньках.	Л.И. Пензулаева, Стр.54.
	Физкультурное занятие на улице. Тема: «Неделя безопасности». Занятие № 9	Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах, упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска.	Л.И. Пензулаева, Стр.54.
4-я неделя Тема: «Новый год у ворот»	Физкультурное занятие в группе Тема: «Новый год у ворот» Занятие № 10.	Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге, учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе, повторить упражнение в равновесии.	Л.И. Пензулаева, Стр.54.
	Физкультурное занятие в группе Тема: : «Новый год у ворот». Занятие № 11	Повторение и закрепление занятия № 10. Упражнять в прыжках на двух ногах из обруча в обруч. Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге, учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе, повторить упражнение в равновесии.	Л.И. Пензулаева, Стр.56.
	Физкультурное занятие на улице. Тема: : «Новый год у ворот» . Занятие № 12	Закрепить навык передвижения на лыжах скользящим шагом.	Л.И. Пензулаева, Стр.56.

Перспективное планирование в средней группе

ОО « Физическое развитие »

Январь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
-------------	-----	------------------------	------------

2-я неделя Тема: «Зимушка хрустальная, зимние развлечения, забавы»	Физкультурное занятие в группе. Тема: «Зимушка хрустальная, зимние развлечения, забавы» . Занятие № 13	Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их. Формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках.	Л.И. Пензулаева, Стр.57.
	Физкультурное занятие в группе. Тема: «Зимушка хрустальная, зимние развлечения, забавы» Занятие № 14	Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их. Формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках.	Л.И. Пензулаева, Стр.58.
	Физкультурное занятие на улице Тема: «Зимушка хрустальная, зимние развлечения, забавы» . Занятие № 15	Продолжать учить детей передвигаться на лыжах скользящим шагом, повторить игровые упражнения.	Л.И. Пензулаева, Стр59.
3-я неделя Тема: «Царство животных»	Физкультурное занятие в группе Тема: «Царство животных» Занятие № 16	Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего. Закреплять умение ходить и бегать в рассыпную. Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.	Л.И. Пензулаева, Стр.59.
	Физкультурное занятие в группе Тема: «Царство животных» Занятие № 17	Повторение и закрепление занятия № 16. Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего. Закреплять умение ходить и бегать в рассыпную. Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.	Л.И. Пензулаева, Стр.60.

	Физкультурное занятие на улице Тема: «Царство животных» Занятие № 18	Закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежной бабы.	Л.И. Пензулаева, Стр.60.
4-я неделя Тема: «Подводный мир»	Физкультурное занятие в группе Тема: : «Подводный мир» Занятие № 19	Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их, ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Л.И. Пензулаева, Стр.61.
	Физкультурное занятие в группе Тема: : «Подводный мир» Занятие № 20	Повторение и закрепление занятия № 19. Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их, ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Л.И. Пензулаева, Стр.62.
	Физкультурное занятие на улице Тема: : «Подводный мир» Занятие № 21	Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность.	Л.И. Пензулаева, Стр.62.
4-я неделя Тема: «Подводный мир»	Физкультурное занятие в группе Тема: : «Подводный мир» Занятие № 22	Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего, в ходьбе с высоким подниманием колен. Закреплять умение правильно подлезать под шнур. Сохранять равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке.	Л.И. Пензулаева, Стр.63.
	Физкультурное занятие в группе Тема: : «Подводный мир» Занятие № 23	Повторение и закрепление занятия № 22. Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего, в ходьбе с высоким подниманием колен. Закреплять умение правильно подлезать под шнур. Сохранять равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке.	Л.И. Пензулаева, Стр.64.

Перспективное планирование в средней группе.

ОО « Физическое развитие »

Февраль

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Посуда. Продукты питания »	Физкультурное занятие в группе Тема: «Посуда. Продукты питания » Занятие № 25	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии, повторить задание в прыжках.	Л.И. Пензулаева, Стр.65.
	Физкультурное занятие в группе Тема: «Посуда. Продукты питания » Занятие № 26	Упражнять в ходьбе, перешагивая через набивные мячи, высоко поднимая колени, в прыжках через шнур, в перебрасывании мяча друг другу.	Л.И. Пензулаева, Стр.66.
	Физкультурное занятие на улице. Тема: «Посуда. Продукты питания » Занятие № 27	Повторить метание снежков в цель, игровые задания на санках.	Л.И. Пензулаева, Стр.67.
2-я неделя Тема: Неделя здоровья. «Быть здоровыми хотим».	Физкультурное занятие в группе Тема: Неделя здоровья. «Быть здоровыми хотим» Занятие № 28.	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч, развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.	Л.И. Пензулаева, Стр.67.
	Физкультурное занятие в группе Тема: Неделя здоровья. «Быть здоровыми хотим» Занятие № 29	Повторение и закрепление занятия № 28. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч, развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.	Л.И. Пензулаева, Стр.68.
	Физкультурное занятие на улице. Тема: Неделя здоровья. «Быть здоровыми хотим» Занятие № 30	Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	Л.И. Пензулаева, Стр.68.

3-я неделя Тема: « День защитника Отечества».	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: « День защитника Отечества». Занятие №31	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами, в ловле мяча двумя руками, закреплять навык ползания на четвереньках.	Л.И. Пензулаева, Стр.69.
	Физкультурное занятие в группе Тема: « День защитника Отечества». Занятие №32 .	Повторение и закрепление занятия № 31. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами, в ловле мяча двумя руками, закреплять навык ползания на четвереньках.	Л.И. Пензулаева, Стр.70.
	Физкультурное занятие на улице. Тема: « День защитника Отечества». Занятие № 33	Упражнять в метании снежков на дальность, катании на санках с горки.	Л.И. Пензулаева, Стр.70.
4-я неделя Тема: «Комнатные растения»	Физкультурное занятие в группе Тема: «Комнатные растения» Занятие № 34.	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения, повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами	Л.И. Пензулаева, Стр.70.
	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: «Комнатные растения» Занятие № 35.	Повторить и закрепить занятие № 34. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения, повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами	Л.И. Пензулаева, Стр.71.
	Физкультурное занятие на улице. Тема: «Комнатные растения» Занятие № 36	Развивать ловкость и глазомер при метании снежков, повторить игровые упражнения.	Л.И. Пензулаева, Стр.72.

Перспективное планирование в средней группе

ОО « Физическое развитие »

Март

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «День 8 Марта – международный женский день!»	Физкультурное занятие в группе Тема: «День 8 Марта – международный женский день!» Занятие № 1	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге враспынную, повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Л.И. Пензулаева, Стр.72.
	Физкультурное занятие в группе Тема: «День 8 Марта – международный женский день!» Занятие № 2	Повторить и закрепить занятие № 1. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге враспынную, повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Л.И. Пензулаева, Стр.73.
	Физкультурное занятие на улице Тема: «День 8 Марта – международный женский день!» Занятие № 3	Развивать ловкость и глазомер при метании в цель, упражнять в беге, закреплять умение действовать по сигналу воспитателя.	Л.И. Пензулаева, Стр.73.
2-я неделя Тема: «Весна. Приметы весны»	Физкультурное занятие в группе Тема: : «Весна. Приметы весны» Занятие № 4.	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку, повторить ходьбу и бег враспынную.	Л.И. Пензулаева, Стр.74.
	Физкультурное занятие в группе Тема: : «Весна. Приметы весны» Занятие № 5.	Упражнять в прыжках в длину с места, в перебрасывании мяча через шнур двумя руками из-за головы. Упражнять в прокатывании мяча друг другу.	Л.И. Пензулаева, Стр.75.

	Физкультурное занятие на улице Тема: : «Весна. Приметы весны» Занятие № 6	Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты в чередовании с ходьбой.	Л.И. Пензулаева, Стр.76.
3-я неделя Тема: «Знакомство с народной культурой и традициями»	Физкультурное занятие в группе Тема: «Знакомство с народной культурой и традициями» . Занятие № 7	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, ходьбе и беге с выполнением задания; уметь прокатывать мяч вокруг предметов; упражнять в ползании на животе по гимнастической скамейке.	Л.И. Пензулаева, Стр.76.
	Физкультурное занятие в группе Тема: . «Знакомство с народной культурой и традициями» Занятие № 8 .	Повторение и закрепление занятия № 7. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, ходьбе и беге с выполнением задания; уметь прокатывать мяч вокруг предметов; упражнять в ползании на животе по гимнастической скамейке.	Л.И. Пензулаева, Стр.77.
	Физкультурное занятие на улице Тема: «Знакомство с народной культурой и традициями» Занятие № 9	Упражнять детей в беге на выносливость, в ходьбе и беге между предметами, в прыжках на одной ноге (правой и левой попеременно).	Л.И. Пензулаева, Стр.77.
4-я неделя Тема: «Неделя книги. По страницам книг»	Физкультурное занятие в группе Тема: «Неделя книги. По страницам книг» Занятие № 10.	Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя, повторить ползание по скамейке «по-медвежьи», упражнять в равновесии и прыжках.	Л.И. Пензулаева, Стр.78.
	Физкультурное занятие в группе Тема: «Неделя книги. По страницам книг» Занятие № 11.	Повторить и закрепить занятие № 10. Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя, повторить ползание по скамейке «по-медвежьи», упражнять в равновесии и прыжках.	Л.И. Пензулаева, Стр.79.

	Физкультурное занятие на улице Тема: «Неделя книги. По страницам книг» Занятие № 12	Упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом, повторить упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.	Л.И. Пензулаева, Стр.79.
--	--	--	-----------------------------

Перспективное планирование в средней группе

ОО « Физическое развитие »

Апрель

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «День смеха. Перелётные птицы».	Физкультурное занятие в группе Тема: : «День смеха. Перелётные птицы». Занятие № 13	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в ходьбе и беге враспынную, повторить задания в равновесии и прыжках.	Л.И. Пензулаева, Стр.80.
	Физкультурное занятие в группе Тема: «День смеха. Перелётные птицы». Занятие № 14	Повторить и закрепить занятие № 13. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в ходьбе и беге враспынную, повторить задания в равновесии и прыжках. Упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой.	Л.И. Пензулаева, Стр.81.
	Физкультурное занятие на улице Тема: : «День смеха. Перелётные птицы». Занятие № 15	Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне, в прокатывании обручей, повторить упражнения с мячами.	Л.И. Пензулаева, Стр.82.
2-я неделя	Физкультурное занятие в группе Тема: : «Космос» Занятие № 16.	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную, метании мешочков в вертикальную цель, закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.	Л.И. Пензулаева, Стр.82.
	Физкультурное занятие в группе Тема: : «Космос» Занятие № 17 .	Повторение и закрепление занятия № 16. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную, метании мешочков в вертикальную цель, закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.	Л.И. Пензулаева, Стр.83.

Тема: «Космос»			
	Физкультурное занятие на улице Тема: : «Космос» Занятие № 18	Повторить ходьбу и бег по кругу, упражнения в прыжках и подлезании, упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры.	Л.И. Пензулаева, Стр.84.
3-я неделя Тема: «Неделя театра. Театральная мозаика»	Физкультурное занятие в группе Тема:: «Неделя театра. Театральная мозаика» Занятие № 19	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя, развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.	Л.И. Пензулаева, Стр.84.
	Физкультурное занятие в группе Тема:: «Неделя театра. Театральная мозаика» Занятие № 20	Повторение и закрепление занятия № 19. Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя, развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках. Упражнять в прыжках на двух ногах.	Л.И. Пензулаева, Стр.85.
	Физкультурное занятие на улице. Тема: : «Неделя театра. Театральная мозаика» Занятие № 21	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер.	Л.И. Пензулаева, Стр.85.
4-я неделя Тема: «Царство растений»	Физкультурное занятие в группе Тема: «Царство растений» Занятие № 22.	Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Л.И. Пензулаева, Стр.86.
	Физкультурное занятие в группе Тема: «Царство растений» Занятие № 23.	Повторение и закрепление занятия № 22. Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Л.И. Пензулаева, Стр.87.

	Физкультурное занятие на улице. Тема: «Царство растений» Занятие № 24	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии, перебрасывании мяча.	Л.И. Пензулаева, Стр.87.
--	--	--	-----------------------------

Перспективное планирование в средней группе.

ОО « Физическое развитие »

Май

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «День Победы»	Физкультурное занятие в группе Тема: «День Победы» Занятие № 25	Учить детей ходить парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, повторить прыжки в длину с места.	Л.И. Пензулаева, Стр.88.
	Физкультурное занятие в группе Тема: «День Победы» Занятие № 26	Повторение и закрепление занятия № 25. Учить детей ходить парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, повторить прыжки в длину с места. Упражнять в прокатывании мяча между кубиками.	Л.И. Пензулаева, Стр.89.
	Физкультурное занятие на улице. Тема: «День Победы» Занятие № 27	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками, повторить игровые упражнения с мячом.	Л.И. Пензулаева, Стр.89.

2-я неделя Тема: «Цветы на лугу»	Физкультурное занятие в группе Тема: :« Цветы на лугу» Занятие № 28.	Повторить ходьбу со сменой ведущего, упражнять в прыжках в длину с места, развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Л.И. Пензулаева, Стр.89.
	Физкультурное занятие в группе Тема: : « Цветы на лугу» Занятие № 29	Повторение и закрепление занятия № 28. Повторить ходьбу со сменой ведущего, упражнять в прыжках в длину с места, развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Л.И. Пензулаева, Стр.90.
	Физкультурное занятие на улице. Тема: : « Цветы на лугу» Занятие № 30	Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя, ходьбе и беге по кругу, повторить задания с бегом и прыжками.	Л.И. Пензулаева, Стр.90.
3-я неделя Тема: «Мониторинг»	Физкультурное занятие в группе Тема: : «Мониторинг» Занятие № 31	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке, повторить метание в вертикальную цель.	Л.И. Пензулаева, Стр.91.
	Физкультурное занятие в группе Тема: «Мониторинг» Занятие № 32	Повторить и закрепить занятие № 31. Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке, повторить метание в вертикальную цель.	Л.И. Пензулаева, Стр.92.
	Физкультурное занятие на улице. Тема: «Мониторинг» Занятие № 33	Упражнять детей в ходьбе и беге парами, закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения.	Л.И. Пензулаева, Стр.92.
	Физкультурное занятие в группе Тема: «Мониторинг» Занятие № 34	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.	Л.И. Пензулаева, Стр.92.

4-я неделя Тема: «Мониторинг»	Физкультурное занятие в группе Тема: «Мониторинг» Занятие № 35.	Повторение и закрепление занятия № 34. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках. Упражнять в лазанье по гимнастической стенке и спуск с неё.	Л.И. Пензулаева, Стр.93.
	Физкультурное занятие на улице. Тема: «Мониторинг» Занятие № 36	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в перебрасывании и ловле мяча, повторить игры с мячом, прыжками и бегом.	Л.И. Пензулаева, Стр.93.

**Организация оптимального двигательного режима
средней группы
«Почемучки»**

№	Формы организации	Средняя группа
1.	Утренняя гимнастика	5-8 мин.
2.	Физкультурные занятия в зале 2 раза в неделю	20 мин.
3.	Физкультурные занятия на улице 1 раз в неделю	20 мин.

4.	Подвижные игры: -сюжетные; -бессюжетные; -игры-забавы; -соревнования; -эстафеты.	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин.
5.	Оздоровительные мероприятия: -гимнастика пробуждения; -дыхательная гимнастика; -игровой массаж.	Ежедневно 6 мин.
6.	Физические упражнения и игровые задания: -артикуляционная гимнастика; -пальчиковая гимнастика.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 7-8 мин.
7.	Физкультурный досуг	2 раза в год 20-25 мин.

Система закаливающих мероприятий

№	Содержание	Средняя группа	
1.	Утренний прием на воздухе в теплое время года	+	
2.	Утренняя гимнастика	+	
3.	Ходьба босиком до и после сна	+	
4.	Воздушные ванны	+	
5.	Облегченная форма одежды	+	
6.	Прогулка	+	
7.	Хождение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20С до +22С.	
8.	Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры воздуха в помещении.	
9.	Гимнастика после сна	+	
10.	Физические упражнения ежедневно	+	
11.	Гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук водой комнатной температуры	Обширное умывание прохладной водой

12.	Полоскание рта	+	+
13.	Сухой массаж	+	+
<p>Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой.</p>			

2.2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Перспективное планирование.

месяц	Тема, содержание работы	Занятия	Совместная деятельность педагога с детьми	
			Игровая деятельность	Беседы, ознакомление с художественной литературой
Сентябрь	<p>Тема: «Моё имя»</p> <p>Цель: сформировать у детей понятие, что у каждого человека есть имя, побуждать детей к совместной деятельности, развивать коммуникативные навыки</p>	<p>Игра – упражнение «Скажи как я»,</p> <p>Игра «Ласковые слова</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья»</p>	<p>Развлечение: Игра-загадка «Постарайся отгадать»</p>

Октябрь	<p>Тема: « Мой детский сад»</p> <p>Цель: Закрепить у детей представление о детском саде</p>	<p>« Кто нас кормит»</p> <p>« Если ты заболел»</p> <p>« Хорошо у нас в саду»</p> <p>« Красивые тарелочки»</p>	<p>Д/и «Кому, что подойдет»</p> <p>Д/и « Подбери посуду для куклы»</p> <p>Д/и «Сложи картинку»</p>	<p>Беседа « Мне грустно, я сижу больной»</p> <p>« В детский сад пришла я с мамой»</p> <p>Экскурсия по ДОУ (знакомство с сотрудниками и их трудом)</p>
Ноябрь	<p>Тема: «Мои друзья»</p> <p>Цель: формировать начальные представления о дружбе, учить устанавливать доброжелательные отношения со сверстниками, формировать начальные представления о моральных и этических нормах поведения.</p>	<p>« Вот какие мы дружные!»</p> <p>«Звери в гостях у домовенка» (рассказывание сказки)</p>	<p>Д/и: «Дружная семейка»</p> <p>Д/и: « Вместе с зайкой»</p>	<p>Игра-викторина «В дружбе наша сила»</p> <p>Чтение стихов о дружбе.</p>
Декабрь	<p>Тема: «Моя семья»»</p> <p>Цель: воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам</p>	<p>« Я и моя семья»</p> <p>Рассказы детей о членах их семьи»</p> <p>«Нарисуй дом в котором ты хотел бы жить».</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры</p> <p>«Наш дом», «Семья»</p>	<p>«Моя семья», «Мои братья и сестры», Выходной день в нашей семье»</p>

Январь	<p>Тема: « Мои игрушки»</p> <p>Цель: Дать детям представление об игрушках, привить любовь к игрушкам</p>	<p>«Мои игрушки»</p> <p>Игра-упражнение «Отгадай, что в мешочке»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»</p> <p>Дидактическая игра «Собери картинку»</p>	Беседа «Моя любимая игрушка»
Февраль	<p>Тема: « Мои папа и дедушка служили в армии.</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с государственным праздником, воспитывать уважительное отношение к своим отцам, дедушкам, всем мужчинам</p>	<p>« Наши папы»</p> <p>«Как стать сильным»</p> <p>« Мой папа защитник Отечества»</p> <p>« Подарок для папы»</p>	<p>Д/и «Что любит делать папа»</p> <p>П/и «Лошадки»</p> <p>П/и «Самолеты»</p>	<p>Стихи для папы «Мы мужчины»</p> <p>Рассматривание альбома с фотографиями пап воспитанников</p> <p>«Я с папой»</p> <p>Чтение русских народных сказок о подвигах русских богатырей.</p>
Март	<p>Тема: «Моя любимая мама»</p> <p>Цель: Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме</p>	<p>« Я и моя мама»</p> <p>«Цветы в подарок маме»</p> <p>Беседа: «Как я помогаю маме»</p> <p>Рисование портрета «Моя мама»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Моя семья», «Салон красоты».</p> <p>Дидактическая игра «Профессии»</p>	Беседа: «Праздник посвященный Женскому дню»

Апрель	<p>Тема: «Транспорт на улицах нашего села»</p> <p>Цель: Развитие познавательной активности детей через обогащение и их представлений о транспорте</p>	<p>« Грузовой транспорт»</p> <p>«Пассажирский транспорт»</p> <p>« Мишутка в городе»</p> <p>Конструирование «Дорога для автомобиля»</p>	<p>П/и «Мчимся, как поезд»</p> <p>П/и «Такси»</p> <p>П/и «Автомобили»</p>	<p>Театр картинок « На машине»</p> <p>Развлечение «Уважайте светофор»</p>
Май	<p>Тема: «Моё село, домашний адрес»</p> <p>Цель: Формировать представления о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением (двор, дом, улица).</p>	<p>« Мы живем в Барино»</p> <p>Аппликация «Строим, строим новый дом»</p> <p>Рассматривание картины «Почтальон»</p>	<p>Игры с конструктором «Наше село».</p> <p>Дидактическая игра «Почтальон принес открытку»</p>	<p>Развлечение « Кто в домике живет».</p> <p>Рассматривание альбома «Наше село».</p>

2.3. Образовательная область «Познавательное развитие»

Перспективное планирование.

Перспективное планирование в средней группе.

ОО « Познавательное развитие»

Сентябрь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1 – неделя		Заполнение диагностических карт.	
2 – неделя		Заполнение диагностических карт.	
3-я неделя	Развитие математических представлений и сенсорной культуры Тема: Один - много, сравнение множеств и установление соответствия между ними. Большой и маленький. Круг.	Закреплять умение сравнивать количество предметов, различать, где много, а где один предмет, сравнивать две группы предметов, устанавливать равенство между ними, сравнивать предметы по величине, объединять предметы по этому признаку, закреплять знания о геометрической фигуре - круг; развивать мышление, память; воспитывать старание.	Е.В. Колесникова, стр. 18 № 1
	Развитие математических представлений и сенсорной культуры Тема: Сравнение чисел 3-4, счёт по	Учить считать предметы, пользуясь правильными приёмами счёта, считать по образцу, устанавливать равенство между двумя	Е.В. Колесникова, стр.

4-я неделя	образцу. Времена года. Слева, справа	группами предметов, закреплять знания об осени, обозначать словами положение предметов по отношению к себе, ориентироваться на листе бумаги; развивать мышление, внимание; воспитывать старание	21.№ 2
------------	--------------------------------------	---	--------

ОО « Познавательное развитие»

Октябрь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя	Развитие математических представлений и сенсорной культуры Тема: Сравнение чисел 3-4, счёт по образцу. Времена года. Слева, справа	Учить считать предметы, пользуясь правильными приёмами счёта, считать по образцу, устанавливать равенство между двумя группами предметов, закреплять знания об осени, обозначать словами положение предметов по отношению к себе, ориентироваться на листе бумаги; развивать мышление, внимание; воспитывать старание	Е.В. Колес-кова, стр. 21 № 2.
2-я неделя	Развитие математических представлений и сенсорной культуры Тема: Установление соответствия между числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат.	Учить устанавливать соответствие между числом и количеством предметов, закреплять умение считать предметы, продолжать учить сравнивать предметы по величине, учить выделять признаки сходства предметов и объединять их по этому признаку; закрепить знание о квадрате; развивать зрительное внимание; воспитывать старание, усидчивость.	Е.В. Колес-никова, стр. 23 № 3.
3-я неделя	Развитие математических представлений и сенсорной культуры Тема: Счёт по образцу. Сравнение чисел 4-5. Части суток. Слева, справа, посередине.	Продолжать учить считать предметы, упражнять в сравнении двух групп предметов, добавлять к меньшей группе недостающий предмет, устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов, закреплять представления о частях суток, продолжать учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе; развивать внимание, мышление; воспитывать	Е.В. Колес-никова, стр. 25 № 4.

		интерес к математике.	
4-я неделя	Развитие математических представлений и сенсорной культуры Тема: Знакомство с цифрой 1. Слева, посередине, справа. Закрепление знаний о круге, квадрате.	Познакомить с цифрой 1 как знаком числа 1, учить писать цифру 1, используя образец, находить цифру 1 среди множества других цифр, закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе, учить понимать последовательность расположения геометрических фигур, развивать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, воспитывать старание.	Е.В.Колесникова, стр. 28 № 5.

Перспективное планирование в средней группе.

ОО «Познавательное развитие»

Ноябрь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя	Развитие математических представлений и сенсорной культуры Тема: Закрепление знаний о цифре 1. Большой, поменьше, маленький. Треугольник.	Закрепить знания детей о цифре 1, учить соотносить цифру с количеством предметов, закрепить умение сравнивать знакомые предметы по величине, объединять предметы по этому признаку, знания о треугольнике, развивать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, воспитывать старание.	Е.В. Колесникова, стр. 29 № 6.
2-я неделя	Развитие математических представлений и сенсорной культуры Тема: Знакомство с цифрой 2. Вчера, сегодня, завтра. Ближе, дальше.	Познакомить детей с цифрой 2, учить писать цифру 2, учить различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра», «далеко», «близко», развивать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, воспитывать старание.	Е.В. Колесникова, стр. 31 № 7.
	Развитие математических представлений и сенсорной культуры	Закрепить знания о цифре 2, учить соотносить цифру с количеством предметов, закреплять умение сравнивать знакомые	Е.В. Колесникова, стр. 33

3-я неделя	Тема: Закрепление знаний о цифре 2. Короткий – длинный. Овал.	предметы по величине, протяжённости, закрепить представления об овале, находить его среди множества фигур, развивать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, воспитывать старание.	№ 8.
4-я неделя	Развитие математических представлений и сенсорной культуры Тема: Знакомство с цифрой 3. Соотнесение цифры с количеством предметов. Времена года	Познакомить детей с цифрой 3 как знаком числа 3, учить писать цифру 3 по точкам, находить её среди множества других цифр, продолжать учить соотносить цифры 1, 2, 3 с количеством предметов, закрепить знания детей об осени, формировать навыки самоконтроля и взаимоконтроля.	Е.В. Колесникова, стр. 35 № 9.

Перспективное планирование в средней группе.

ОО « Познавательное развитие»

Декабрь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя	Развитие математических представлений и сенсорной культуры Тема: Закрепление знаний о цифрах 1,2,3. Высокий, низкий.	Закрепить знание о числе и цифре 3; учить соотносить цифру с количеством предметов; закреплять умение писать цифры 1,2,3, закреплять сравнивать знакомые предметы по высоте, объединять предметы по этому признаку; развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков; воспитывать желание писать цифры.	Е.В. Колесникова, стр., 37 № 10.
2-я неделя	Развитие математических представлений и сенсорной культуры Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой. Широкий, узкий. Прямоугольник.	Упражнять в сравнении двух групп предметов; развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов; закреплять умение сравнивать знакомые предметы по ширине (широкий, узкий); формировать представление, что прямоугольники могут быть разного размера; развивать внимание; воспитывать интерес к математическим загадкам.	Е.В. Колесникова, стр. 38 № 11.
	Развитие математических представлений и сенсорной культуры Тема: Независимость числа от	Учить устанавливать равенство между двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно, отсчитывать предметы по образцу; устанавливать равенство и	Е.В. Колесникова, стр. 41 № 12.

3-я неделя	пространственного расположения предметов. Счёт по образцу. Положение предметов по отношению к себе.	неравенство, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга; развивать зрительное внимание; воспитывать старание.	
4-я неделя	Развитие математических представлений и сенсорной культуры Тема: Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький.	Познакомить с цифрой 4 как знаком числа 4; учить обводить цифру 4 по точкам; находить цифру 4 среди множества других цифр; учить соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова «большой», «поменьше», «самый маленький»; способствовать развитию зрительного внимания; воспитывать желание заниматься.	Е.В. Колесникова, стр. 43 № 13.

Перспективное планирование в средней группе.

ОО « Познавательное развитие»

Январь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
2-я неделя	Развитие математических представлений и сенсорной культуры Тема: Закрепление знания о числе и цифре 1,2,3,4. Влево, вправо.	Закреплять знания о числе и цифре 4; учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; учить определять и обозначать словами положения предмета относительно себя (влево, вправо); развивать мышление; воспитывать внимание.	Е.В. Колесникова, стр. 44 № 14.

3-я неделя	Развитие математических представлений и сенсорной культуры Тема: Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4. Счёт по образцу, сравнение смежных чисел. Далеко, близко.	Учить считать по образцу и названному числу; учить понимать отношение между числами (3-4); отгадывать загадки, в которых присутствуют числа; соотносить цифру с количеством предметов; формировать пространственное представление; учить решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации; развивать мышление; воспитывать интерес к счёту.	Е.В. Колесникова, стр. 46 № 15.
4-я неделя	Развитие математических представлений и сенсорной культуры Тема: Соотнесение цифры с количеством предметов. Вверху, внизу, слева, справа, под. Квадрат, прямоугольник. Времена года	Учить соотносить цифру с количеством предметов; формировать представление о пространственных отношениях (слева, справа, вверху, внизу, перед, посередине); закреплять знания о геометрических фигурах; о временах года; развивать сообразительность, память; воспитывать старание	Е.В. Колесникова, стр. 46 № 16.

Перспективное планирование в средней группе.

ОО « Познавательное развитие»

Январь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
2-я неделя	Развитие математических представлений и сенсорной культуры Тема: Закрепление знания о числе и цифре 1,2,3,4. Влево, вправо.	Закреплять знания о числе и цифре 4; учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; учить определять и обозначать словами положения предмета относительно себя (влево, вправо); развивать мышление; воспитывать внимание.	Е.В. Колесникова, стр. 44 № 14.

3-я неделя	Развитие математических представлений и сенсорной культуры Тема: Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4. Счёт по образцу, сравнение смежных чисел. Далеко, близко.	Учить считать по образцу и названному числу; учить понимать отношение между числами (3-4); отгадывать загадки, в которых присутствуют числа; соотносить цифру с количеством предметов; формировать пространственное представление; учить решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации; развивать мышление; воспитывать интерес к счёту.	Е.В. Колесникова, стр. 46 № 15.
4-я неделя	Развитие математических представлений и сенсорной культуры Тема: Соотнесение цифры с количеством предметов. Вверху, внизу, слева, справа, под. Квадрат, прямоугольник. Времена года	Учить соотносить цифру с количеством предметов; формировать представление о пространственных отношениях (слева, справа, вверху, внизу, перед, посередине); закреплять знания о геометрических фигурах; о временах года; развивать сообразительность, память; воспитывать старание	Е.В. Колесникова, стр. 46 № 16.

Перспективное планирование в средней группе.

ОО « Познавательное развитие»

Февраль

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя	Развитие математических представлений и сенсорной культуры Тема: Знакомство с цифрой 5. Слева, посередине, справа.	Познакомить с цифрой 5; учить писать цифру 5 по точкам; обозначать словами положения предметов по отношению к себе (слева, справа, спереди, сзади); закрепить знания о временах года; развивать мышление; воспитывать любовь к временам года.	Е.В.Колесникова, стр.50 № 17.
2-я неделя	Развитие математических представлений и сенсорной культуры Тема: Закрепление знаний о цифре 5. Сравнение чисел 4-5. Соотнесение формы предметов с геометрическими	Закреплять умения считать в пределах 5; учить соотносить цифру с количеством предметов; видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов; раскрыть на конкретном примере понятия «быстро», «медленно»; развивать память, внимание; воспитывать интерес к занятию.	Е.В.Колесникова, стр.52 № 18.

	фигурами. Быстро, медленно.		
3-я неделя	Развитие математических представлений и сенсорной культуры Тема: Знакомство с порядковыми числительными. Верхний правый угол, нижний правый угол, левый верхний угол, нижний левый угол, середина	Учить порядковому счёту в пределах 5, различать количественный и порядковый счёт, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счёту?»; ориентироваться на листе бумаге; развивать мышление; воспитывать усидчивость.	Е.В.Колесникова, стр.53 № 19.
4-я неделя	Развитие математических представлений и сенсорной культуры Тема: Закрепление знаний о порядковом счёте, независимость числа от пространственного расположения предметов. Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами.	Продолжать учить порядковому счёту, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счёту?»; понимать независимость числа от пространственного расположения предметов; соотносить количество предметов с цифрой; продолжать учить сравнивать предметы разных размеров по величине и объединять их по этому признаку, употреблять эти слова в речи; развивать глазомер, внимание, мышление; воспитывать внимание и интерес к занятию.	Е.В.Колесникова, стр. 55 № 20.

Перспективное планирование в средней группе.

ОО «Познавательное развитие»

Март

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя	Развитие математических представлений и сенсорной культуры Тема: Независимость числа от величины предметов. Порядковый счёт. Установление последовательности событий (части суток). Закрепление понятий «широкий», «поуже», «ещё поуже», «самый узкий»	Учить сравнивать количество предметов, понимать независимость числа от величины предметов; закрепить навыки порядкового счёта в пределах 5; различать количественный и порядковый счёт, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счёту?»; учить сравнивать предметы, по ширине выделяя признаки сходства и различия, объединять предметы по этому признаку; учить решать логическую задачу на установление последовательности событий; развивать мышление; воспитывать усидчивость, внимание.	Е.В.Колесникова, стр. 58 № 21.
2-я неделя	Развитие математических представлений и сенсорной культуры Тема: Счёт по образцу. Закрепление знаний о цифрах 1,2, 3, 4, 5 соотношение цифры с числом. Вчера, сегодня, завтра. Шар, куб, цилиндр	Учить считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов; упражнять в сравнении двух групп предметов; учить соотносить цифру с количеством предметов; различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра», правильно пользоваться этими словами; познакомить с геометрическими фигурами шар, куб, цилиндр; развивать внимание, мышление; воспитывать интерес к геометрическим фигурам.	Е.В.Колесникова, стр. 60 № 22.
	Развитие математических представлений	Продолжать учить порядковому счёту в пределах 5, различать	Е.В.Колесникова,

3-я неделя	и сенсорной культуры Тема: Закрепление знаний о порядковых числительных. Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Закрепление знаний о геометрических фигурах	количественный и порядковый счёт, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «который по счёту?», учить соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов, закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, мышление, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, воспитывать умение оценивать свою работу.	стр.62 № 23.
4-я неделя	Развитие математических представлений и сенсорной культуры Тема: Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Слева, посередине, справа. Развитие внимания.	Учить соотносить цифру с количеством предметов; обозначать словами положение предмета на листе бумаги (слева, справа, посередине); способствовать развитию зрительного внимания; воспитывать интерес к цифрам.	Е.В.Колесникова, стр.64 № 24.

Перспективное планирование в средней группе.

ОО « Познавательное развитие»

Апрель

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя	Развитие математических представлений и сенсорной культуры Тема: Закрепление знаний о порядковых числительных. Счёт по образцу, установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Влево, вправо.	Закреплять навыки порядкового счёта, различать количественный и порядковый счёт, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счёту?», учить соотносить количество предметов с цифрой; продолжать учить различать понятия «влево», «вправо»; учить устанавливать последовательность событий; развивать внимание; воспитывать старание и усидчивость.	Е.В.Колесникова, стр.66 № 25.
2-я неделя	Развитие математических представлений и сенсорной культуры Тема: Независимость числа от пространственного расположения предметов, математические загадки. Развитие глазомера. Развитие внимания.	Учить соотносить цифру с количеством предметов; устанавливать равенство групп предметов независимо от их пространственного расположения; сравнивать предмета разных размеров по величине; учить выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; развивать сообразительность, мышление; воспитывать внимание.	Е.В.Колесникова, стр.68 № 26.
	Развитие математических представлений и сенсорной культуры	Закреплять навыки порядкового счёта; учить решать логическую задачу на установление последовательности	Е.В.Колесникова, стр. 69 № 27.

3-я неделя	Тема: Закрепление знаний о порядковом счёте. Определять пространственное расположение предметов по отношению к себе. Развитие внимание.	событий; закреплять умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе; закреплять умение различать и называть времена года; развивать самостоятельность, внимание; воспитывать любовь к временам года.	
4-я неделя	Развитие математических представлений и сенсорной культуры Тема: Счёт по образцу. Числа и цифры 1,2,3,4,5. Соотнесение количества предметов с цифрой.	Закреплять умение считать (в пределах 5); учить сравнивать числа 4 и 5, развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов; решать логическую задачу на сравнение; воспитывать интерес к счёту.	Е.В.Колесникова, стр.73 № 28.

Перспективное планирование в средней группе

ОО «Познавательное развитие»

Май

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя	Развитие математических представлений и сенсорной культуры Тема Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Порядковый счёт. Слева, справа, сверху, внизу.	Закреплять знания о цифрах от 1 до 5; умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях; ориентироваться на листе бумаги; развивать самостоятельность при выполнении работы; воспитывать интерес к занятию.	Е.В.Колесникова, стр. 73 № 29.
2-я неделя	Развитие математических представлений и сенсорной культуры Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой. Счёт по образцу. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами.	Закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов; видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела; способствовать развитию зрительного внимания; воспитывать усидчивость, старание.	Е.В.Колесникова, стр. 75 № 30.
	Развитие математических представлений и сенсорной культуры	Продолжать учить соотносить цифру и количество предметов; учить отгадывать математические загадки; продолжать учить	Е.В.Колесникова стр. 76 № 31.

3-я неделя	Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой. Математическая загадка. Слева, справа. Развитие внимание.	обозначать словами положение предмета относительно себя; учить решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации; развивать мышление; воспитывать внимание.	
3-я неделя	Развитие математических представлений и сенсорной культуры Тема: Математическая загадка. Закрепление знаний о цифрах. Широкий, узкий. Времена года.	Продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; отгадывать математические загадки; закреплять умение понимать отношение между числами; закрепить на конкретных примерах понятия «быстро», «медленно»; продолжать учить сравнивать предметы по ширине; решать логические задачи; развивать мышление; воспитывать интерес к математическим загадкам.	Е.В.Колесникова, стр.78 № 32.

Перспективное планирование в средней группе.

ОО « Познавательное развитие»

Сентябрь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1 – неделя Тема: «Диагностика»		Заполнение диагностических карт.	
2 – неделя Тема: «Диагностика»		Заполнение диагностических карт.	
3-я неделя	Тема: Страна Правил Дорожного движения»	Цель: Закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах: систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении, закрепить знания о наземном и воздушном	

Тема: «Правила дорожного движения»		транспорте.	
4-я неделя Тема: «Детский сад – наш дружный дом, здесь мы весело живём»»	Тема: Детский сад»	Цель: Показать, что детский сад похож на семью: как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях, обобщить знания детей о профессиях сотрудников детского сада (повара, медицинской сестры): воспитывать уважение к труду взрослых, продолжать формировать положительное отношение к детскому саду, воспитывать у детей доброе отношение друг к другу. Развивать положительные эмоции у детей.	

Перспективное планирование в средней группе.

ОО « Познавательное развитие»

Октябрь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Листопад, листопад листья жёлтые летят»	Тема: «Лес».	Цель: Воссоздать биологическую целостность – лес – для последующей работы с детьми в течении всего учебного года. Закрепить представления детей о времени года – осень.	Т.И.Гризик «Познавательное развитие детей 2-7 лет» стр. 72
2-я неделя Тема: «Осенние дары природы»	Тема: «Летний лес»	Цель: Начать работу с природной целостностью «лес», на основе которой дети в последующем будут устанавливать зависимости и закономерности в природе.	Т.И.Гризик «Познавательное развитие детей 2-7 лет» стр. 80

3-я неделя Тема: «Перелётные, водоплавающие птицы»	Тема: «Птицы»	Цель: Обогащать представления детей о птицах(внешний вид, среда обитания и т.д.) их разнообразие. Учить делить птиц на перелётных и зимующих, водоплавающих. Выяснить, как люди заботятся о птицах в зимнее время. Упражнять детей в умении узнавать птиц по описанию, по отдельным частям тела.	
4-я неделя Тема: « Дары осени»	Тема: «Осень»	Цель: Закрепить и упорядочить накопленные детьми представления об осени.	Т.И.Гризик «Познавательное развитие детей 2-7 лет» стр. 95

Перспективное планирование в средней группе.

ОО « Познавательное развитие»

Ноябрь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: « Моя малая Родина»	Тема; «Моя улица».	Цель: Расширить представления детей о понятии «улица», начать формировать понятие «посёлок». Повторить правила поведения в общественных местах.	Т.И.Гризик «Познавательное развитие детей 2-7 лет» стр. 127

<p>2-я неделя Тема: « Все работы хороши – выбирай на вкус».</p>	<p>Тема: «Знакомство с профессией врача.</p>	<p>Цель: Познакомить детей с профессией врача (медсестры), познакомить с некоторыми профессиональными действиями врача, познакомить с предметами – помощниками в труде врача, воспитывать в детях чувство признательности и уважения к чужому труду.</p>	<p>Т.И.Гризик «Познавательное развитие детей 2-7 лет» стр. 109.</p>
<p>3-я неделя Тема : «Дикие, домашние животные»</p>	<p>Тема: «Осень» (итоговое занятие).</p>	<p>Цель; Закрепить и упорядочить накопленные детьми представления об осени.</p>	<p>Т.И.Гризик «Познавательное развитие детей 2-7 лет» стр. 95.</p>
<p>4-я неделя Тема: «Мамочка милая моя, очень я люблю тебя!»</p>	<p>Тема: «Самые любимые».</p>	<p>Цель: Закрепить представления детей о самых близких им людях, показать детям, что у каждого человека свой круг близких людей, обсудить понятие «близкий человек».</p>	<p>Т.И.Гризик «Познавательное развитие детей 2-7 лет» стр. 115.</p>

Перспективное планирование в средней группе.

ОО « Познавательное развитие»

Декабрь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
<p>1-я неделя Тема: «Зима./Зимующие</p>	<p>Тема: «Птицы зимой».</p>	<p>Цель: Уточнить представления детей о непростой жизни зимующих птиц, нацелить детей на помощь зимующим птицам.</p>	<p>Т.И. Гризик «Познавательное развитие детей 2-7 лет» стр. 111.</p>

птицы»			
2-я неделя Тема: «Из истории вещей»	Тема: «Стекло».	Цель: Познакомить детей с рукотворным материалом – стеклом, рассказать о некоторых свойствах и качествах стекла, сформулировать правила обращения со стеклянными предметами на основе полученных представлений.	Т.И. Гризик «Познавательное развитие детей 2-7 лет» стр. 128.
3-я неделя Тема: «Неделя безопасности»	Тема: «Лёд».	Цель: Познакомить детей с качествами и свойствами льда, на основе полученных представлений сформулировать правила безопасности.	Т.И. Гризик «Познавательное развитие детей 2-7 лет» стр. 104.
4-я неделя Тема: «Новый год у ворот»	Тема: «Праздники в нашей жизни».	Цель: Разобрать с детьми понятие «праздник», отметить значение праздников в жизни людей, выделить некоторые характерные особенности праздника, закрепить полученные представления на примере праздника Новый год.	Т.И. Гризик «Познавательное развитие детей 2-7 лет» стр. 103.

Перспективное планирование в средней группе.

ОО « Познавательное развитие»

Январь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
2-я неделя Тема: «Зимушка хрустальная, зимние развлечения, забавы»	Тема: «Зима».	Цель: Закрепить и упорядочить накопленные детьми представления о зиме, подчеркнуть мысль о том, что разные живые существа по – разному относятся к одним и тем же явлениям.	Т.И. Гризик «Познавательное развитие детей 2-7 лет» стр. 117.

<p>3-я неделя Тема: «Царство животных»</p>	<p>Тема: «Кто как к зиме подготовился».</p>	<p>Цель: Показать зависимость живой и неживой природы.</p>	<p>Т.И.Гризик «Познавательное развитие детей 2-7 лет» стр. 106.</p>
<p>4-я неделя Тема: «Подводный мир»</p>	<p>Тема: «Путешествие в подводный мир»</p>	<p>Цель: Закрепить знания детей об обитателях подводного мира. Обогатить и активизировать словарь детей существительными: осьминог, акула; прилагательными: разноцветные, яркие, красивые; глаголами: плавать, охотиться. Упражнять детей в подборе существительных и прилагательных. Закрепить знания детей о видах транспорта. Учить детей конструировать рыбок, используя воздушные шары.</p>	<p>Интернет-ресурс (см. приложение)</p>

Перспективное планирование в средней группе.

ОО « Познавательное развитие»

Февраль

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
<p>1-я неделя Тема: «Посуда. Продукты питания »</p>	<p>Тема: «Знакомство с профессией повара».</p>	<p>Цель: Познакомить детей с профессией повара, с профессиональными действиями повара, с предметами-помощниками в труде повара, воспитывать в детях чувство признательности и уважение к чужому труду.</p>	<p>Т.И. Гризик «Познавательное развитие детей 2-7 лет» стр. 88.</p>
		<p>Цель: Познакомить с основными частями тела человека, их</p>	<p>Т.И. Гризик</p>

2-я неделя Тема: Неделя здоровья. «Быть здоровыми хотим».	Тема: «Мои заботливые помощники».	назначением в жизни человека, подвести детей к пониманию того, что люди должны заботиться о своём теле, начать формировать «схему тела» и связанные с ней направления движения (право, лево)	«Познавательное развитие детей 2-7 лет» стр. 93.
3-я неделя Тема: « День защитника Отечества».	Тема: «Праздник смелых людей».	Цель: Начать формировать представление о смелости, рассказать о профессиях, где от людей требуется быть смелым и отважным (пожарный, военный, полицейский)	Т.И. Гризик «Познавательное развитие детей 2-7 лет» стр. 116.
4-я неделя Тема: «Комнатные растения»	Тема: «Мои зелёные друзья».	Цель: Продолжать формировать у детей интерес к растительному миру на основе комнатных растений, дать представления о строении растения (основные части: корень, побег – стебель с листьями и цветок) вызвать у детей желание заботиться о комнатных растениях.	Т.И. Гризик «Познавательное развитие детей 2-7 лет» стр. 129.

Перспективное планирование в средней группе .

ОО « Познавательное развитие»

Март

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «День 8 Марта – международный	Тема: Экскурсия по детскому саду «Поздравление сотрудников детского сада с наступающим праздником 8 марта».	Цель: Познакомить детей с сотрудниками детского сада, с их профессиями, поздравить женщин с наступающим праздником, отработать культуру поздравления.	Т.И. Гризик «Познавательное развитие детей 2-7 лет» стр. 120.

женский день!»			
2-я неделя Тема: «Весна. Приметы весны»	Тема: «Как снеговики правду о весне искали».	Цель: Познакомить с основными приметами весны, нацелить детей на последующее наблюдение природы весной, показать влияние весенних изменений в природе на жизнь и деятельность людей.	Т.И. Гризик «Познавательное развитие детей 2-7 лет» стр. 123.
3-я неделя Тема: «Знакомство с народной культурой и традициями»	Тема: «Масленица семь дней гуляет»	<i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с русскими традициями, гостеприимством, праздником Масленицей; объяснить смысл поклона, значение слов и выражений: <i>спасибо, мир вашему дому;</i> воспитывать уважение к русскому народу.	
4-я неделя Тема: «Неделя книги. По страницам книг»	Тема: « По страницам сказок».	Познакомить детей с оформлением книги. Помочь понять, что иллюстрированные издания книг следует учиться внимательно рассматривать. Вдохновлять на поиск нового, что ранее осталось не замеченным. Учить обмениваться впечатлениями. Развивать творческое воображение.	

Перспективное планирование в средней группе.

ОО « Познавательное развитие»

Апрель

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
-------------	-----	------------------------	------------

1-я неделя Тема: «День смеха. Перелётные птицы».	Тема: «Перелётные птицы»	Уточнять и расширять знания детей о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов) Развивать мыслительные операции. Развивать слуховое и зрительное восприятие, память, внимание, воображение, сообразительность. Развивать познавательную деятельность детей.	
2-я неделя Тема: «Космос»	Тема: «Путешествие в космос»	Цель: Формировать понятие о космосе; показать многообразие планет в космосе; познакомить с планетами Солнце, Луна и Земля; познакомить с профессией - «космонавт» и транспортом - «ракета»	
4-я неделя Тема: «Царство растений»	Тема: Практическое занятие на тему «Посадка рассады цветов».	Цель: Приобщать детей к действительному отношению к природе, к выращиванию прекрасного, дать представление о жизни растения, познакомить с некоторыми способами выращивания рассады.	Т.И.Гризик «Познавательное развитие детей 2-7 лет» стр. 124.

Перспективное планирование в средней группе

ОО « Познавательное развитие»

Май

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «День Победы»	Тема: «День Победы».	Цель: Закрепить знания детей о ВОВ. Активизировать словарь по теме, обогащать речь детей. Воспитывать гордость, патриотизм, чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.	

<p>2-я неделя Тема: « Цветы на лугу»</p>	<p>Тема: «Что подарит лето нам».</p>	<p>Цель: Закрепить представления детей о лете, нацелить детей на наблюдения за летними проявлениями в природе и жизни человека, обратить внимание детей на то, что лето – это пора отдыха, но и время большого труда.</p>	<p>Т.И.Гризик «Познавательное развитие детей 2-7 лет» стр. 135.</p>
<p>3-я неделя Тема: «Мониторинг»</p>		<p>Заполнение диагностических карт.</p>	
<p>3-я неделя Тема: «Мониторинг»</p>		<p>Заполнение диагностических карт.</p>	

2.4. Образовательная область «Речевое развитие»

Перспективное развитие.

Перспективное планирование в средней группе

ОО «Речевое развитие »

Сентябрь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
3-я неделя Тема: : «Правила дорожного движения»	Тема: Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка». Занятие №3	Цель: Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 29.
4-я неделя Тема: «««Детский сад – наш дружный дом, здесь мы весело живём»»»»	Тема: Чтение стихотворения И.Бунина «Листопад». Составление рассказов о кукле. Занятие №4.	Цель: продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и рахвивая поэтический слух.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 30.

Перспективное планирование в средней группе

ОО «Речевое развитие »

Октябрь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Листопад, листопад, листья жёлтые летят»	Тема: Чтение сказки К.Чуковского «Телефон» Занятие №1	Порадовать детей чтением весёлой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 31.
2-я неделя Тема: «Осенние дары природы»	Тема: Звуковая культура речи: звуки З и ЗЬ. Занятие №2.	Упражнять детей в произношении изолированного звука З в слогах, словах, учить произносить звук твёрдо и мягко, различать слова со звуками З Зь.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 32.

Перспективное планирование в средней группе

ОО «Речевое развитие»

Октябрь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
3-я неделя Тема: « Перелётные водоплавающие птицы»	Тема ; Заучивание русской народной песенки «Тень – тень - потетень» Занятие №3	Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 33.
4-я неделя Тема: «Дары осени»	Тема: Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описаний игрушек. Занятие №4	Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определённому плану.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 34.

Перспективное планирование в средней группе

ОО «Речевое развитие »

Ноябрь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Моя малая Родина»	Тема: Чтение сказки «Три поросёнка». Занятие №1	Познакомить детей с английской сказкой «Три поросёнка» (пер. С. Михалкова), помочь понять её смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 35.
2-я неделя Тема: «Все работы хороши – выбирай на вкус».	Тема : Звуковая культура речи: звук Ц. Занятие №2	Упражнять детей в произнесении звука Ц (изолированно, в слогах, в словах).Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука Ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 36.

Перспективное планирование в средней группе

ОО «Речевое развитие»

Ноябрь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
3-я неделя Тема: Дикие, домашние животные.	Тема: Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени. Занятие №3	Учить детей описывать картину в определённой последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 38.
4-я неделя Тема: «Мамочка милая моя, очень я люблю тебя».	Тема: Составление рассказов об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?» Занятие №4	Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 39.

Перспективное планирование в средней группе

ОО «Речевое развитие»

Декабрь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
-------------	-----	------------------------	------------

<p>1-я неделя Тема: « Зима. Зимующие птицы».</p>	<p>Тема: Чтение и заучивание стихотворений о зиме.</p> <p>Занятие №2</p>	<p>Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запомнить и выразительно читать стихотворения.</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 44.</p>
<p>2-я неделя Тема: « Из истории вещей».</p>	<p>Тема: Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк».</p> <p>Занятие №1</p>	<p>Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 43.</p>

Перспективное планирование в средней группе

ОО «Речевое развитие »

Декабрь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
<p>3-я неделя Тема: « Неделя безопасности».</p>	<p>Тема : Звуковая культура речи: звук Ш.</p> <p>Занятие №4</p>	<p>Показать детям артикуляцию звука Ш, учить чётко произносить звук (изолированно в слогах и словах); различать слова со звуком Ш.</p>	<p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 46.</p>
<p>4-я неделя Тема: « Новый год у ворот».</p>	<p>Тема: Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!»</p> <p>Занятие №3</p>	<p>Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине.</p> <p>(Наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 3-4 лет)</p>	<p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 45.</p>

Перспективное планирование в средней группе

ОО «Речевое развитие»

Январь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
2-я неделя Тема: « Зимушка хрустальная, зимние развлечения, забавы».	Тема: Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза». Занятие №3	Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определённой последовательности, учить придумывать название картины.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 50.
3-я неделя Тема: « Царство животных».	Тема: Чтение детям русской народной сказки «Зимовье». Занятие №1	Помочь детям вспомнить русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (обр. И. Соколова-Микитова).	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 48.

Перспективное планирование в средней группе

ОО «Речевое развитие»

Январь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
4 -я неделя Тема: «Подводный мир».	Тема: Звуковая культура речи: звук Ж. Занятие №2	Упражнять детей в правильном и чётком произнесении звука Ж (изолированного, в звукоподражательных словах), в умении определять слова со звуком Ж.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 49.

Перспективное планирование в средней группе

ОО «Речевое развитие »

Февраль

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
<p>1 -я неделя Тема: «Посуда. Продукты питания».</p>	<p>Тема: Мини-викторина по сказкам К.Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе».</p> <p>Занятие №1</p>	<p>Помочь детям вспомнить название и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе».</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 53.</p>
<p>2-я неделя Тема: « Неделя здоровья «Быть здоровыми хотим».</p>	<p>Тема: Звуковая культура речи: звук Ч.</p> <p>Занятие №2</p>	<p>Объяснить детям, как правильно произносится звук Ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей.</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 53.</p>

Перспективное планирование в средней группе

ОО «Речевое развитие »

Февраль

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
3 -я неделя Тема: День защитника Отечества. «Моё Отечество Россия».	Тема: Составление рассказов по картине «На полянке». Занятие № 3	Помогать детям рассматривать и описывать картину в определённой последовательности. Продолжать учить придумывать название картине.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 55.
4-я неделя Тема: « Комнатные растения»	Тема: Урок вежливости. Занятие № 4	Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 56.

Перспективное планирование в средней группе

ОО «Речевое развитие »

Март

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1 -я неделя Тема: «8 марта – Международный женский день».	Тема: Готовимся встречать весну и Международный женский день. Занятие №1	Познакомить детей со стихотворением А.Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 59.
2-я неделя Тема: «Весна. Приметы весны».	Тема: Составление рассказов по картине. Занятие №4	Проверить умеют ли дети придерживаться определённой последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 62.

Перспективное планирование в средней группе

ОО «Речевое развитие»

Март

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
3 -я неделя Тема: «Знакомство с народной культурой и традициями».	Тема: Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко». Занятие № 3	Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зёрнышко».	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 61.
4-я неделя Тема: «Неделя книги. По страницам книг».	Тема: Звуковая культура речи: звуки Щ – Ч. Занятие №2	Упражнять детей в правильном произнесении звука Щ. и дифференциации звуков Щ – Ч.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 60.

Перспективное планирование в средней группе

ОО «Речевое развитие »

Апрель

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1 -я неделя Тема: « День смеха. Перелётные птицы».	Тема: Чтение детям сказки Д.Мамина – Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост». Занятие № 1	Познакомить детей с авторской народной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 63.
2-я неделя Тема: «Космос».	Тема: Звуковая культура речи: звуки Л, Ль. Занятие №2	Упражнять детей в чётком произнесении звука Л (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со звуками Л, Ль.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 63.

Перспективное планирование в средней группе

ОО «Речевое развитие »

Апрель

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
<p>3 -я неделя Тема: Неделя театра «Театральная мозаика».</p>	<p>Тема Заучивание стихотворений.</p> <p>Занятие № 4</p>	<p>Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений.</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 65</p>

<p>4-я неделя Тема: «Царство растений».</p>	<p>Тема: Обучение рассказыванию: работа с картиной – матрицей и раздаточными картинками.</p> <p>Занятие № 3</p>	<p>Учить детей создавать картину и рассказывать о её содержании, развивать творческое мышление.</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 65.</p>
---	---	--	---

Перспективное планирование в средней группе

ОО «Речевое развитие »

Май

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
-------------	-----	------------------------	------------

<p>1 -я неделя Тема: « День Победы».</p>	<p>Тема: День Победы.</p> <p>Занятие № 1</p>	<p>Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозёрова «Праздник Победы».</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 68.</p>
<p>2-я неделя Тема: «Цветы на лугу».</p>	<p>Тема: Звуковая культура речи: звуки Р, Рь.</p> <p>Занятие №2</p>	<p>Упражнять детей в чётком и правильном произнесении звука Р (изолированно, в чистоговорках, в словах).</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 69.</p>

Перспективное планирование в средней группе

ОО «Речевое развитие »

Май

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
<p>3 -я неделя Тема: Мониторинг.</p>	<p>Тема Литературный калейдоскоп. Занятие № 4</p>	<p>Выяснить, есть ли у детей любимые сказки, стихи, рассказы; знают ли они загадки и считалки.</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 71.</p>
<p>4-я неделя Тема: Мониторинг.</p>	<p>Тема: Прощаемся с подготовишками. Занятие №3</p>	<p>Оказать внимание детям, которые покидают детский сад, пожелать им доброго пути.</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 70.</p>

Перспективное планирование по ознакомлению с художественной литературой.

	Художественная литература	Методическая литература
	Сентябрь	
И. Бунин «Листопад»	Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи»стр.26
Сказка Г.Юдина «Как варить компот»	Познакомить детей с детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. Воспитывать желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.	
	Октябрь	
Чтение сказки К.Чуковского «Телефон»	Порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи»стр.30
Стихотворение С. Михалкова «А что у вас?»	Учить детей внимательно слушать художественное произведение. Продолжать знакомить детей с разными профессиями. Воспитывать у детей чувство уважения к людям труда.	
	Ноябрь	
Чтение сказки «Три поросенка»	Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка», помочь понять ее смыслы выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного волка.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи»стр.30
«Русская народная сказка «Мороз и заяц»	Развивать внимание, память, знакомить с русскими сказками. Воспитывать умение слушать произведение, следить за событиями в сказке.	Хрестоматия

	Декабрь	
Чтение и заучивание В. Орлов «Почему медведь спит»	Приобщать детей к поэзии. Помочь детям запоминать и выразительно читать стихотворение.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» стр.43
Мордовская народная сказка «Как собака друга искала».	Учить детей слушать, оценивать поступки героев сказки, развивать память, мышление, внимание.	
Рассказ Л Воронковой «Как елку наряжали »	Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности, учить понимать название картины.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» стр.50
	Январь	
Рассказ Н. Калининой «Про снежный комочек»	Приучать детей слушать небольшие рассказы, воспринимать содержание произведения. Продолжать поддерживать интерес к художественным произведениям.	
	Февраль	
Заучивание русской народной песенки «Дед хотел уху варить»	Продолжать знакомить детей с русским фольклором. Помочь детям запомнить песенку.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» стр.4
Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать»	Приобщать детей к поэзии. Помочь детям запоминать и выразительно читать стихотворение.	
	Март	
Сказка	Познакомить детей с сказкой, учить отвечать на вопросы,	

С.Прокофьевой «Про маму»	учить оценивать поступки героев.	
«Заучивание русской народной потешки «Тень-тень-потетень»	Продолжать знакомить детей с малыми формами русского фольклора, учить понимать образное содержание произведений. Воспитывать желание знать потешки наизусть.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» стр.32
	Апрель	
Чтение сказки Н. Сладкова «Медведь и солнце».	Учить слушать сказки, отвечать на вопросы, развивать речь.	
Рассказ С. Вангели «Подснежники»	Учить слушать произведение, отвечать на вопросы и оценивать поступки героев.	
	Май	
Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»	Познакомить детей с русской народной сказкой, учить отвечать на вопросы, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	
3 неделя мая «Литературный калейдоскоп»	Выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы, знают ли они загадки и считалки.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» стр.71

2.5. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Перспективное планирование.

Перспективное планирование в средней группе

ОО «Художественно – эстетическое развитие »

Сентябрь

3-я неделя Тема: «Правила дорожного движения»	1 Рисование. Тема: «Светофор»	Цель: Развивать наблюдательность, зрительную память; умение закрашивать не выходя за контур, развивать творчество, фантазию.	Интернет – ресурс. (см. приложение № 1)
	2 Лепка. Тема: «Светофор»	Цель: Продолжать знакомить с сигналами светофора. Учить раскатывать пластилин двумя руками круговыми движениями между ладоней. Развивать фантазию, творчество.	Интернет-ресурс (см. приложение №2)
	3 Аппликация. Тема: «Автобус для зверят».	Цель: закрепить умение изображать предметы из готовых форм, передавать их настроение, правильно держать ножницы и ровно разрезать узкую полоску бумаги. Упражняться в технике аккуратного наклеивания.	Интернет-ресурс (см. приложение №3)
4-я неделя Тема: «Детский сад –	1 Рисование Тема: « Мишутка».	Цель: Продолжать учить детей рисовать простым карандашом, а потом оформлять работу в цвете. Учить рисовать игрушечного медведя, стоящего на задних лапах, правильно располагая части и соотнося их по размеру.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр. 40

наш дружный дом, здесь мы весело живём»»			
	2 Лепка. Тема: «Лицо клоуна».	Цель: Учить детей скатывать из пластилина и приклеивать их на заданную основу. Закреплять умение детей ориентироваться в частях лица. Развивать мелкую моторику рук и внимание.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» стр. 11
	3 Аппликация. Тема: «Сказочные герои»	Цель: Учить складывать изображение сказочного героя из четырёх частей, наносить клей кистью на обратную сторону фигуры от середины к краям.	Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» стр. 11

Перспективное планирование в средней группе

ОО «Художественно – эстетическое развитие »

Октябрь

1-я неделя Тема: «Листопад, листопад листья жёлтые летят»	1 Рисование. Тема: «Листопад»	Цель: Продолжать знакомить с кистью и красками. Закреплять умение наносить мазки на лист. Развивать мелкую моторику пальцев рук, память воображение, логическое мышление. Воспитывать эмоционально –положительное отношение к рисованию, умение работать сообща.	Интернет ресурс. (см. приложение № 4)
	2 Лепка. Тема: «Овощи »	Цель: Учить детей лепить предметы овальной и круглой формы. Развивать мелкую моторику рук и память.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» стр. 12

	3 Аппликация. Тема: «Осеннее дерево»	Цель: Расширять знания детей о приметах осени. Продолжать учить отрывать от листа бумаги маленькие кусочки, наносить на них клей, приклеивать в нужном месте картинки. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» стр. 18
2-я неделя Тема: «Осенние дары природы»	1 Рисование. Тема: «Огурец и помидор»	Цель: Учить детей рисовать круглые и овальные предметы с натуры и закрашивать цветными карандашами, не выходя за контур и накладывая штрихи в одном направлении. Учить рисовать крупно, располагая их на всём листе. Учить различать и называть овощи.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр. 12
	2 Лепка. Тема: «Фрукты ».	Цель: Учить детей лепить предметы овальной и круглой формы. Развивать мелкую моторику рук и память.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» стр. 12
	3 Аппликация Тема: «Ветка рябины»	Цель: Развивать мелкую моторику рук. Учить разрывать салфетку на кусочки, сминать каждый маленький кусок в комочек и наклеивать в заданном месте на лист бумаги. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» стр. 14

Перспективное планирование в средней группе

ОО «Художественно – эстетическое развитие »

Октябрь

3-я неделя Тема: «Перелётные, водоплавающие птицы»	1 Рисование. Тема: « Сова»	Цель: Учить детей рисовать птицу, используя овал и круг. Познакомить с отличительными особенностями совы. Развивать воображение.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр. 17
	2 Лепка. Тема: « Утёнок »	Цель: Учить лепить птицу конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей тела, соединять части, прижимая их друг к другу. Продолжать учить пользоваться стекой. Развивать мелкую моторику пальцев и внимание.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» стр. 16
	3 Аппликация. Тема: «Птица»	Цель: Учить составлять задуманный предмет из нескольких частей, располагать его в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать детали. Продолжать учить показывать слова стихотворения жестами.	Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» стр. 16
4-я неделя Тема: « Дары осени»	1 Рисование. Тема: «Гриб »	Цель: Учить детей рисовать с натуры предметы, состоящие из овала и полуовала, создавать простую сюжетную композицию. Закреплять умение убирать излишки воды на кисточке тряпочкой. Продолжать учить имитировать движения в соответствии с текстом стихотворения.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр. 15
	2 Лепка. Тема: «Гриб ».	Цель: Учить скатывать из глины столбик и соединять его с расплюснутым шаром. Развивать умение изображать слова стихотворения при помощи действий.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» стр. 14

	3 Аппликация Тема: «Ширма с фруктами»	Цель: Расширить и уточнить представления детей о многообразии фруктов. Учить различать овощи и фрукты. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания. Развивать внимательность.	Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» стр. 13
--	---	--	--

Перспективное планирование в средней группе

ОО «Художественно – эстетическое развитие »

Ноябрь

1-я неделя Тема: « Моя малая Родина»	1 Рисование. Тема: «Семья неваляшек».	Цель: Побудить детей к рассматриванию неваляшек разного размера. Учить рисовать простым карандашом неваляшку с натуры. Передавать характерные особенности неваляшек.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр. 33
	2 Лепка. Тема: « Теремок »	Цель: Учить лепить столбики и выкладывать из них нужное изображение в виде барельефа(изображение выступает над плоскостью фона). Закреплять умение работать стеклой, отрезать лишние части столбиков. Воспитывать отзывчивость, доброту.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» стр. 30
	3 Аппликация. Тема: Теремок »	Цель: Продолжать формировать навык разрезания прямоугольника на длинные полосы. Закреплять умение составлять из полос задуманный предмет. Учить располагать предмет в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать. Развивать точность и координацию движений.	Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» стр. 30

2-я неделя Тема: « Все работы хороши – выбирай на вкус».	1 Рисование. Тема: « Петух и краски»	Цель: Расширять представления детей об изобразительных возможностях красок. Закреплять умение называть основные цвета, учить подбирать нужный цвет при создании нужного образа. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр. 32
	2 Лепка. Тема: «Повар ».	Цель: Учить лепить из теста согласно собственному замыслу. Продолжать знакомить с профессией повара. Развивать мелкую моторику пальцев и мышление.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» стр. 33
	3 Аппликация Тема: «Строитель »	Цель: Учить создавать объёмный предмет, складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживая линии сгиба, срезать прямые углы у сложенного пополам прямоугольника для получения трапеции.	Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» стр. 34

3-я неделя Тема : «Дикие, домашние животные»	1 Рисование. Тема: «Котёнок»	Цель: Продолжать учить передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жёсткой полусухой кисти. Закреплять умение самостоятельно подбирать нужный цвет; доводить предмет до нужного образа с помощью мягкой кисточки.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр. 29
	2 Лепка. Тема: «Зайчик».	Цель: Учить сочетать природный материал и лепку из пластилина. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу. Побуждать детей изображать слова стихотворения при помощи движений. Развивать точность и координацию движений.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» стр. 29
	3 Аппликация. Тема: «Будка для собаки».	Цель: Учить разрезать квадрат на два треугольника, а круг на два полукруга. Продолжать учить составлять и аккуратно наклеивать изображение предмета из нескольких частей. Учить понимать содержание рассказа, воспитывать отзывчивость и доброту. Учить работать в паре.	Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» стр. 27
4-я неделя Тема: «Мамочка милая моя, очень я люблю тебя!»	1 Рисование. Тема: « Портрет мамы»	Цель: Учить рисовать портрет мамы, передавая её индивидуальные особенности: цвет глаз, волос Учить соблюдать последовательность при рисовании , побуждать детей передавать свое отношение, свои чувства к близким людям в изображении.	Интернет – ресурс. (см. Приложение № 8)
	2 Лепка. Тема: «Бусы для Люси»	Цель: Закрепить умение детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, располагать элементы (бусинки) близко друг к другу, в определённом порядке, чередуя их по цвету. Совершенствовать умение скатывать из пластилина колбаску прямыми движениями, делить её на мелкие равные части при помощи стеки.	Г.Н.Давыдова «Пластилинография для малышей» стр. 19

	<p>3 Аппликация. Тема: «Подарок для мамы - ежихи».</p>	<p>Цель: Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности; Развитие художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей; Развитие интереса к самостоятельной творческой деятельности; Развитие интереса к продуктивной изобразительной деятельности; Совершенствование умений в продуктивной деятельности с нетрадиционным материалом.</p>	<p>Интернет – ресурс. (см. Приложение № 10)</p>
--	--	--	---

Перспективное планирование в средней группе

ОО «Художественно – эстетическое развитие »

Декабрь

1-я неделя Тема: « Зима. Зимующие птицы».	1 Рисование. Тема: « Зимний пейзаж»	Цель: Начинать знакомить детей с пейзажем. Учить рисовать зимние деревья всей кистью и кончиком кисти. Учить рисовать контрастный зимний пейзаж, используя белую и чёрную гуашь. Развивать воображение, эмоционально – эстетические чувства, любовь к природе.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр. 22
	2 Лепка. Тема: « Воробей».	Цель: Учить лепить из пластилина птицу, используя грецкий орех как основу. Продолжать учить понимать содержание стихотворения. Развивать мелкую моторику пальцев и речь.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» стр. 15
	3 Аппликация. Тема: « Белая снежинка».	Цель: Продолжать учить правильно держать ножницы, разрезать квадрат на узкие полосы. Упражнять в составлении задуманного предмета из полос. Закреплять навык аккуратного и ровного наклеивания. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения.	Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» стр. 23
2-я неделя Тема: « Из истории вещей».	1 Рисование. Тема: «Одеяло для Ванюшки».	Цель: Учить детей украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Учить понимать и анализировать содержание потешки, воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр. 20
	2 Лепка. Тема: «Стол и стул».	Цель: Учить разрезать вытянутые пластилиновые столбики на части, используя стеку и прикреплять их к картону, изображая предметы мебели в виде барельефа. Развивать мелкую моторику пальцев.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет»

			стр. 20
	3 Аппликация Тема: «Полосатый коврик».	Цель: Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания.	Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» стр. 20

Перспективное планирование в средней группе

ОО «Художественно – эстетическое развитие »

3-я неделя Тема: «Неделя безопасности»	1 Рисование. Тема: « Наша улица»	Цель: Учить детей создавать сюжетные композиции, рисовать красками, дома, цветы. Закреплять умение закрашивать предметы, рисовать вертикальные и горизонтальные линии, использовать нетрадиционные средства рисования тычок (при рисовании цветов). Развивать творчество, воображение. Воспитывать любовь к рисованию.	Интернет-ресурс (см. приложение)
	2 Лепка. Тема: «Клубочки для котёнка».	Цель: Продолжать развивать интерес к новым способам лепки. Упражнять в раскатывании пластилина между ладонями прямыми движениями, раскатывать пальцами обеих рук на поверхности стола для придания предмету необходимой длины. Учить детей приёму сворачивания длинной колбаски по спирали.	Г.Н.Давыдова «Пластилинография для малышей» стр. 47
	3 Аппликация. Тема: « Светофор на пешеходном перекрёстке».	Цель: Продолжать учить пользоваться ножницами, клеем, салфеткой, создавать «зебру» и светофор, развивать внимание, быстроту, двигательные умения, повторить правила движения.	Интернет-ресурс (см. приложение)
	1 Рисование. Тема: « Ёлочный шар».	Цель: Продолжать учить детей рисовать восковыми мелками и акварельными красками. Развивать воображение.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр. 24

4-я неделя Тема: «Новый год у ворот»	2 Лепка. Тема: «Ёлочка зелёная».	Цель: Учить передавать строение ёлки, соединяя между собой столбики из пластилина разной длины в определённой последовательности. Упражнять в использовании стеки. Развивать в умении переключать внимание.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» стр. 25
	3 Applikatsiya Тема: «Ёлки из леса».	Цель: Закреплять умение правильно держать ножницы. Продолжать учить вырезать круглые формы из квадратов, срезая углы. Учить работать детей вместе.	Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» стр. 25

Декабрь

Перспективное планирование в средней группе

ОО «Художественно – эстетическое развитие »

Январь

2-я неделя Тема: «Зимушка хрустальная, зимние развлечения, забавы»	1 Рисование. Тема: «Снежная баба»	Цель: Продолжать учить детей передавать в рисунке особенности изображаемого предмета, используя оттиск скомканной бумагой. Учить доводить предмет до нужного образа с помощью кисточки.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр. 23
	2 Лепка. Тема: «Лыжник».	Цель: Учить лепить сложные предметы, сочетая природный материал с пластилином. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу. Закреплять представления детей об одежде, названиях предметов одежды.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» стр. 24

	3 Аппликация. Тема: « Гирлянда из флажков».	Цель: Учить складывать прямоугольник пополам, соединять с помощью клея стороны сложенного прямоугольника, пропуская между ними нитку. Учить чередовать флажки по цвету.	Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» стр. 24
3-я неделя Тема: «Царство животных»	1 Рисование. Тема: « Жираф».	Цель: Продолжать учить детей кистью аккуратно закрашивать предмет внутри контура. Упражнять в рисовании пальчиком пятен, Познакомить с экзотическим животным жарких стран – жирафом.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр. 36
	2 Лепка. Тема: «Удав».	Цель: Закреплять умение раскатывать из пластилина длинную колбаску, зауженную книзу. Продолжать учить украшать изделие при помощи барельефа.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» стр. 37
	3 Аппликация Тема: «Ёжик-ни головы, ни ножек ».	Цель: Познакомить детей с техникой аппликации с помощью крупы и клея. Развивать творческую инициативу и воображение. Формировать умение располагать изображаемые предметы на листе.	Интернет-ресурс (см. приложение)

Перспективное планирование в средней группе

ОО «Художественно – эстетическое развитие »

Январь

4-я неделя Тема: «Подводный мир»	1 Рисование. Тема: «Рыбка».	Цель: Продолжать знакомить детей с техникой печатания ладошкой. Закреплять умение учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения. Развивать воображение.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр. 35
--	---------------------------------------	--	--

	2 Лепка. Тема: «Аквариум с рыбками».	Цель: Учить сочетать в поделке природный материал (ракушки) с пластилином и оформлять изделие согласно собственному замыслу. Развивать умение детей отгадывать загадки. Воспитывать чувство товарищества.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» стр. 36
	3 Аппликация. Тема: «Рыбка».	Цель: Учить располагать и наклеивать засушенные листья на листе так, чтобы получился задуманный предмет. Развивать мелкую моторику пальцев.	Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» стр. 38

Перспективное планирование в средней группе

ОО «Художественно – эстетическое развитие »

Февраль

1-я неделя Тема: «Посуда. Продукты питания »	1 Рисование. Тема: « Чашка»	Цель: Учить детей крупно рисовать предмет посуды с натуры простым карандашом, располагая его на всём листе. Учить самостоятельно подбирать подходящие цвета, обводить точками нарисованный карандашом контур ватной палочкой с гуашью; упражнять в образовании множественного числа имён существительных.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр. 19
	2 Лепка. Тема: «Чашка и блюдце».	Цель: Продолжать учить лепить шар, вдавливать в него большой палец и получать отверстие, выравнивать края пальцами. Раскатывать пластилин в столбик и прикреплять его к другой детали. Учить скатывать шар и сплющивать его в диск, вдавливая середину. Закреплять умение пользоваться стеклой. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» стр. 18
	3 Аппликация. Тема: «Полоски на чашке».	Цель: Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, украшать предмет с помощью вырезанных полос. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» стр. 19

2-я неделя Тема: Неделя здоровья. «Быть здоровыми хотим».	1 Рисование. Тема: «Моя зимняя шапка».	Цель: Учить детей рисовать зимнюю шапку простым карандашом, закрашивать гуашью разных цветов. Развивать мышление, внимание.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр. 21
	2 Лепка. Тема: «Пирог».	Цель: Продолжать учить лепить округлые предметы, сплющивая тесто между ладоней, украшать изделия. Развивать умение понимать и анализировать содержание стихотворения.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» стр. 19
	3 Аппликация Тема: «Шапка и варежки для куклы».	Цель: Продолжать учить наносить клей на детали и ровно наклеивать их на лист бумаги. Закреплять умение соотносить цвет с его названием.	Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» стр. 22

Перспективное планирование в средней группе.

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

Февраль

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
3-я неделя Тема: « День защитника Отечества».	1 Рисование. Тема: «Салют».	Цель: Познакомить детей с новой техникой рисования на сыром листе бумаги. Продолжать учить подбирать красивые цветосочетания для создания задуманного образа.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр. 30
	2 Лепка. Тема: «Самолёты».	Цель: Продолжать учить раскатывать столбики на картоне движениями вперёд-назад и соединять их. Упражнять в использовании стеки. Проверить умение детей ориентироваться в частях тела и лица. Развивать мелкую моторику пальцев и внимание.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» стр. 32
	3 Аппликация. Тема: «Военный корабль».	Цель: Учить обрезать прямоугольник до трапеции. Закреплять умение составлять предмет из отдельных частей. Учить располагать предмет в центре листа. Продолжать учить аккуратно и ровно наклеивать детали.	Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» стр. 33

4-я неделя Тема: «Комнатные растения»	1 Рисование. Тема: «Алоэ»	Цель: Продолжать учить рисовать кистью предмет с натуры. Познакомить с комнатными растениями алоэ.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр. 35
	2 Лепка. Тема: «Цветик - семицветик».	Цель: Закреплять умение наносить пластилин на картон тонким слоем. Развивать мелкую моторику рук и аккуратность.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» стр. 35
	3 Аппликация. Тема: «Цветок в горшке».	Цель: Учить детей вырезать трапецию из квадрата, срезая углы, отрывать от салфетки небольшие кусочки, сминать их в комочек и наклеивать. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» стр. 37

Перспективное планирование в средней группе

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

Март

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «День 8 Марта – международный женский день!»	1 Рисование. Тема: « Веточка мимозы».	Цель: Учить рисовать детей кисточкой веточку мимозы с натуры. Продолжать учить рисовать цветы пальчиком. Воспитывать любовь к близким людям.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр. 34
	2 Лепка. Тема: «Кулон для мамы».	Цель: Закреплять умение лепить шар и сплющивать его между ладоней. Учить украшать изделие, используя отпечаток хвойной веточки и при помощи стеки. Воспитывать любовь к маме.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» стр. 34

	3 Аппликация. Тема: «Цветы в вазе».	Цель: Учить составлять композицию из заготовленных деталей, вырезанных из открыток и журнальной бумаги. Продолжать упражнять в аккуратном и ровном наклеивании. Воспитывать любовь к маме.	Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» стр. 36
2-я неделя Тема: «Весна. Приметы весны»	1 Рисование. Тема: «Дерево».	Цель: Учить детей рисовать по представлению большое дерево на всём листе, передавая упрощённое строение ствола и кроны. Продолжать учить сначала рисовать простым карандашом, а затем оформлять работу в цвете.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр. 38
	2 Лепка. Тема: «Цветные зонтики».	Цель: Закреплять умение детей лепить шар и сплющивать его между ладоней, придавать полученному диску нужную форму. Закреплять умение детей самостоятельно украшать изделие барельефом (налепом пластилина). Развивать мелкую моторику рук.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» стр. 39
	3 Аппликация. Тема: «Ландыш».	Цель: Продолжать учить составлять задуманный предмет из частей, отрывать от ваты небольшие кусочки, скатывать их между пальцами в комочки и наклеивать на альбомный лист в нужном месте. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Познакомить детей с внешним видом ландыша.	Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» стр. 40

Перспективное планирование в средней группе

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

Март

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
3-я неделя Тема: «Знакомство с народной культурой и традициями»	1 Рисование. Тема: « Разноцветные яички».	Цель: Учить детей рисовать предмет овальной формы, передавая характерную форму яйца. Продолжать учить правильно закрашивать предмет восковыми мелками, располагать штрихи близко друг к другу, без просветов и не выходя за линию контура. Закреплять названия цветов. Познакомить с традициями празднования Пасхи.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр. 39
	2 Лепка. Тема: « Пасхальное яйцо».	Цель: Продолжать знакомить детей с праздником Пасхи. Совершенствовать умения в нанесении пластилина на картон тонким слоем. Упражнять в украшении изделия узорами при помощи стеки.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» стр. 40

	3 Аппликация. Тема: « Ветка вербы».	Цель: Продолжать учить отрывать от ваты кусочки, слегка скатывая их между пальцами и наклеивать на альбомный лист в нужном месте. Учить раскрашивать ватные шарики. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» стр. 41
4-я неделя Тема: «Неделя книги. По страницам книг»	1 Рисование. Тема: « Встреча лисы и Колобка ».	Цель: Учить детей создавать сюжетную композицию. Продолжать учить передавать особенности изображаемых предметов, используя тычок жёсткой полусухой кисти, доводить предмет до нужного образа с помощью мягкой кисточки.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр. 28
	2 Лепка. Тема: « Поросёнок».	Цель: Учить создавать нужный образ из капсулы киндер-сюрприза и пластилина. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу. Побуждать детей соотносить слова и движения рук, пальцев.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» стр. 27
	3 Аппликация. Тема: «Мордочка лисы».	Цель: Продолжать знакомить детей с оригами, складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживать сгибы. Продолжать учить выполнять действия в заданной последовательности. Развивать образное мышление.	Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» стр. 29

Перспективное планирование в средней группе

ОО «Художественно – эстетическое развитие »

Апрель

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1 -я неделя	1 Рисование. Тема: « Дымковские птицы».	Цель: Воспитывать интерес к искусству дымковских мастеров. Учить детей выделять и рисовать кончиком кисти элементы дымковской росписи(кольца, точки, палочки, волнистые линии). Развивать творчество, фантазию.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр. 16
	2 Лепка. Тема: «Перелётные птицы ».	Цель: Расширить и закрепить представления детей о перелетных птицах: аисте, кукушке, соловье, ласточке; о частях тела птиц. Учить лепить птицу из теста пластическим способом, вытягивая детали из	Интернет-ресурс

Тема: « День смеха. Перелётные птицы».		целого куска и конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей тела, соединять части, прижимая их друг к другу. Развивать способность работать руками, мелкую моторику пальцев, глазомер, внимание, память, творческое мышление. Воспитывать у детей доброе отношение к перелетным птицам, ко всему живому в природе	(см. приложение конспект занятия).
	3 Аппликация. Тема: «Лебедь». (оригами)	Цель: Познакомить детей с новым способом обработки бумаги – оригами. Учить выполнять действия в заданной последовательности, оформлять поделку фломастерами. Развивать мелкую моторику рук.	Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» стр. 17
2-я неделя Тема: «Космос».	1 Рисование. Тема: «Звёздное небо ».	Цель: Учить детей тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками. Продолжать учить рисовать кончиком кисти с гуашью точки, передавая образ звёздного неба.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр. 37
	2 Лепка. Тема: «Звёздное небо».	Цель: Учить детей слегка надавливать пальцем на маленький шарик пластилина и размазывать его в разных направлениях по картону. Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» стр. 38
	3 Аппликация. Тема: « Солнышко».	Цель: Закреплять умение разрезать прямоугольник на полосы, вырезать круг из квадрата. Продолжать учить составлять задуманный предмет из частей и наклеивать их на картон, располагая предмет в центре листа.	Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» стр. 39

Перспективное планирование в средней группе

ОО «Художественно – эстетическое развитие »

Апрель

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
	1 Рисование. Тема: «Разноцветные	Цель: Развивать умение детей задумывать и передавать изображение предмета только одним цветом. Воспитывать самостоятельность в создании образа. Развивать воображение. Учить понимать и анализировать содержание рассказа.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр. 41

3 -я неделя Тема: Неделя театра «Театральная мозаика».	картинки ».		
	2 Лепка. Тема: «Лицо клоуна».	Цель: Учить детей скатывать из пластилина шарики и прикреплять их на заданную основу. Закреплять умение детей ориентироваться в частях лица. Развивать мелкую моторику рук и внимание.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» стр. 11
	3 Аппликация. Тема: «Воздушные шары».	Цель: Учить вырезать овалы из прямоугольников и наклеивать их нарисованные веревочки того же цвета. Продолжать учить выполнять работу аккуратно. Развивать мышление и глазомер. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» стр. 42
4-я неделя Тема: «Царство растений».	1 Рисование. Тема: «Бабочка».	Цель: Учить детей самостоятельно рисовать предмет, состоящий из симметричных частей. Учить украшать предмет яркими цветами и красивыми узорами. Развивать творчество, воображение.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр. 42
	2 Лепка. Тема: «Улитка ».	Цель: Продолжать учить раскатывать из шарика столбик и сворачивать его в спираль, оттягивать и закруглять концы. Упражнять детей в громком и чётком произнесении слов песенки. Развивать мелкую моторику пальцев.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» стр. 42
	3 Аппликация. Тема: «Бабочка».	Цель : Учить самостоятельно украшать аппликацию кругами, квадратами и треугольниками, соблюдать симметрию в создании узора. Продолжать учить располагать предмет в центре листа. Закреплять умение аккуратно и ровно наклеивать детали на лист бумаги. Развивать внимание и сообразительность.	Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» стр. 44

Перспективное планирование в средней группе

ОО «Художественно – эстетическое развитие »

Май

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
-------------	-----	------------------------	------------

1 -я неделя Тема: « День Победы».	1 Рисование. Тема: «Спасибо за Победу! »	Цель: продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования ладошками; закреплять знание цвета (красного, зеленого) развивать чувство композиции, цвета и ритма, пространственные представления; продолжать развивать мелкую моторику рук, развивать речь детей, обогащая активный словарь ребенка прилагательными: красный, красивый; существительными: цветок, листочки, стебель, тюльпан, война, победа, ветеран.	Интернет-ресурс (см. приложение)
	2 Лепка. Тема: «Самолёт летит».	Цель: Закрепить умение детей делить брусок пластилина на две равные части, раскатывать его прямыми движениями ладоней. Учить детей составлять на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей, добиваться точной передачи формы предмета, его строения, частей.	Г.Н.Давыдова «Пластилинография для малышей» стр. 55
	3 Аппликация. Тема: «Кораблик».	Цель: Учить детей сгибать квадрат по диагонали, тщательно проглаживая линию сгиба. Придать поделке форму, аккуратно раскрасить. Развивать фантазию, творчество.	Е.Черенкова «Оригами для малышей» стр.36
2-я неделя Тема: «Цветы на лугу».	1 Рисование. Тема: «Солнце и облако».	Цель: Продолжать закреплять технику печатания ладошкой и рисования пальчиками. Продолжать учить рисовать пальчиками точки.	Д.Н.Колдина «Рисование детьми 4-5 лет» стр. 43
	2 Лепка. Тема: «Свободная тема».	Цель: Учить детей лепить из пластилина предмет, согласно собственному замыслу. Закреплять ранее изученные приёмы лепки. Развивать доброжелательное отношение к окружающим.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» стр. 42
	3 Аппликация. Тема: «Ромашки на лугу ».	Цель: Закреплять умение вырезать круги из квадратов и вставлять их в заготовленные прорези на круге. Учить составлять коллективную композицию и аккуратно наклеивать силуэты цветов на основу. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	Д.Н.Колдина «Аппликация детьми 4-5 лет» стр. 45

Перспективное планирование в средней группе

ОО «Художественно – эстетическое развитие »

Май

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
3 -я неделя Тема: Мониторинг.			
		Заполнение диагностических карт.	
4-я неделя Тема: Мониторинг.		Заполнение диагностических карт.	

2.6. План работы с родителями.**Перспективное планирование работы с родителями
воспитанников средней группы «Почемучки»**

№	Форма работы	Цель	Ответственный
		Сентябрь	
1.	Совместная подготовка к	Нацелить приобщить родителей к активной, совместной	Воспитатели

	учебному году.	работе в новом учебном году.	
2.	Консультация <i>«Особенности организации занятий с детьми 4 лет»</i>	Раскрыть возрастные особенности детей четырех лет. Познакомить с задачами, которые родители должны решать в тесной связи с детским садом, с педагогами группы.	Воспитатели
3.	Выставка рисунков <i>«Безопасная дорога глазами детей».</i>	Профилактика дорожно-транспортного травматизма.	Воспитатели, родители, дети.
4.	<u>Родительское собрание №1</u> «Путешествие в страну знаний»	Познакомить родителей с работой группы на учебный год. Рассказать о поставленных целях и задачах, возрастных особенностях детей 4-5 лет	Воспитатели, родители, дети, учитель-логопед.
		Октябрь	
1.	Папка-передвижка <i>«Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей».</i>	Формировать у родителей потребность в здоровом образе жизни, помочь овладеть теоретическими и практическими навыками и знаниями об укреплении и сохранении здоровья.	Воспитатели, дети Родители.
2.	Творческая выставка рисунков на тему «Золотая осень»	Развивать желание к совместной деятельности родителей и ребенка, порадовать окружающих своими работами.	Воспитатели, дети родители
3.	Выставка детских работ, посвященная Дню пожилых людей.	Порадовать своими работами близких людей. Передать в рисунке свою любовь к бабушкам и дедушкам.	Воспитатели, дети, родители

4.	Консультация «Развитие представлений о цвете, форме и величине посредством развивающих игр»	Дать углубленные знания о математических развивающих играх для родителей	Воспитатели
Ноябрь			
1.	Конкурс: «Удивительное рядом!»	Организация совместной работы родителей и детей в изготовлении поделок из природного материала. Развивать воображение и интерес, желание сделать поделку красивой.	Воспитатели, папы и дети.
2.	Фоторамка: «Портрет моей мамочки» ко Дню матери. Выставка творческого оформления рамок – самоделок с папами для мамочек! Групповая газета «Для мамочек!»	Порадовать в День матери мамочек группы поделками, сделанными своими руками, стенгазетой. Приобщение пап к активному участию в жизни группы, трудовому, этическому воспитанию детей.	Воспитатели, дети, родители
3.	Проект «Необычный мяч»	Заинтересовать родителей для участия в совместно-спортивной деятельности с детьми, воспитывать жизненную активность у детей и родителей	Воспитатели, дети, родители
4.	«Презентация мяча»	Дать знания детям и родителям об играх с мячом, особенностям игр с ним. Развивать ловкость. Воспитывать интерес, желание играть в подвижные игры	Воспитатели, дети, родители.
Декабрь			

1.	<p>Устный журнал: <i>«Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста»</i></p> <p>Консультация: <i>«Чему учит сюжетно- ролевая игра!»</i>.</p>	<p>Познакомить родителей с разновидность игр- сюжетно-ролевой, и дать знания об её ведении, материалах и задачах. Пополнение сюжетно- ролевых игр в группе пособиями.</p> <p>Познакомить родителей с разновидностью игр – сюжетно-ролевой, и дать знания об её ведении, материалах, задачах.</p>	Воспитатели
2.	Конкурс: <i>«Новогодняя игрушка»</i> .	Организация совместной работы родителей и детей в изготовлении новогодней игрушки из разнообразного материала.	Воспитатели, родители.
3.	<p>Фоторепортаж в рубрике <i>«Делимся семейным опытом!»</i>, <i>«Как организовать выходной день с ребенком»</i>.</p> <p>Информационная папка на тему: <i>«Секреты воспитания!»</i>, <i>«Играем дома»</i> (картотека игр для родителей), статья <i>«Активный отдых!»</i>.</p>	<p>Поделиться опытом в воспитании своих детей, привлечь родителей к активной совместной деятельности в группе.</p> <p>Советы по использованию игр дома, на улице, разных видов деятельности с ребёнком.</p>	Воспитатели, родители, дети.
4.	<p>Совместный праздник <i>«Здравствуй, Новый год!»</i></p> <p>Папка-передвижка <i>«Как встретить Новый</i></p>	Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость.	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители, дети.

	<i>год!»</i> , «Поздравление для всех!»		
		Январь	
1.	<p><u>Родительское собрание № 2</u> «Поговорим о нравственности».</p> <p>Форма проведения: Круглый стол</p> <p>Консультация для родителей: «<i>Воспитываем добротой</i>».</p> <p>Памятки для родителей: «<i>Искусство наказывать и прощать</i>», «<i>Как правильно общаться с детьми</i>».</p>	<p>Познакомить с наилучшими способами общения, наказания, поощрения детей, разъяснения им норм нравственности. Обсудить домашние проблемы в общении с детьми, предложить помощь на дому.</p> <p>Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев.</p>	Воспитатели
2.	<p>Театрализованная деятельность: «<i>Вечера в семейной гостиной!</i>»</p> <p>Презентация театров</p> <p>Консультация для родителей: «<i>Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с помощью театрализованной игры</i>»</p>	<p>Приобщение семей к театру, развивать желание познакомиться с театральной деятельностью в детском саду.</p> <p>Познакомить родителей как влияют театрализованные игры на речь детей, какие воспитательные задачи помогает решить приобщение детей к театру.</p>	Воспитатели
3.	Семинар-практикум	Познакомить родителей с пальчиковыми играми, их	Воспитатели, родители, дети

	«Играем с пальчиками»	влияние на развитие детей, мелкой моторики рук.	
		Февраль	
1.	Масленица. «Проводы зимы!»	Приобщить родителей к празднованию русского традиционного праздника. Индивидуальная работа: сбор соломы, изготовление Масленицы, празднование Масленичной недели в группе.	Воспитатели, родители.
2.	Выставка: «Валентинка с сюрпризом» (для родных руками ребёнка).	Развивать желание порадовать пап и мам своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями.	Мамы, дети, воспитатели.
3.	Оформление семейных газет, посвященных Дню Защитника Отечества: «Наши замечательные папы».	Развивать желание к совместной деятельности мамы и ребенка, порадовать пап своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями.	Воспитатели, родители, дети, музыкальный руководитель.
4.	Музыкально – спортивный праздник вместе с родителями: «Спорт, игра, дружба».	Продолжать приобщать родителей и детей к здоровому образу жизни. Развивать желание у родителей участвовать в групповых делах и развлечениях, воспитывать заинтересованность и инициативу.	Воспитатели, родители, дети
		Март	
1.	Тематическая выставка рисунков: «Самые обаятельные и привлекательные!»	Развивать желание порадовать мам своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями.	Воспитатели, дети.
2.	Фотовыставка «Мы мамы помощники»	Развивать желание к совместной деятельности папы и ребенка, порадовать мам своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями.	Воспитатели, музыкальный руководитель, дети, родители.
3.	Дружеская встреча «Моя	Провести совместный веселый праздник с участием	Воспитатели, музыкальный

	<i>мама – лучшие всех» совместный игровой досуг</i>	мам, порадовать их песнями, танцами, совместными играми. Воспитывать чувство гордости к родным.	руководитель, дети, родители.
4.	27 марта – День театра. Проект «Сказка для всех»	Продолжать приобщать семьи к театру, развивать желание участвовать в совместной театральной деятельности.	Воспитатели, родители
		Апрель	
1.	День смеха. Наглядная информация: от детей «Смешная газета!», «Смешинки от детей!» (подбор смешинок, случаев, фото и т. д.)	Продолжать приобщать родителей к активной жизни в группе и умению совместно с детьми проводить отдых, праздники.	Воспитатели, родители
2.	<u>Правовое воспитание</u> Статьи: «Четыре заповеди мудрого родителя!», «Искусство быть родителем!», «Понимаем ли мы друг друга?».	Познакомить родителей с Декларацией прав ребёнка, Всеобщей Декларацией Прав человека, дать знания о правовом воспитании детей. Анкетирование родителей и детей: «Семья глазами ребёнка» по правовому воспитанию. Индивидуальные беседы по вопросам родителей.	Воспитатели, родители, дети
3.	Марафон «Добрых дел мастера!».	Приобщить родителей к трудовому воспитанию детей, развивать желание сделать как можно больше полезных дел для других.	Воспитатели, родители, дети
4.	14.04.15 – Международный день	Привлечение родителей к участию в проектной деятельности, к совместной работе по воспитанию у	Воспитатели, родители, дети.

	птиц. Проект «Встречаем птиц»	детей любви к птицам, желание заботиться о них.	
		Май	
1.	Озеленение и благоустройство участка группы совместно с родителями.	Привлечь родителей к подготовке участка к летнему периоду работы. Дать возможность проявить единство, творчество и заинтересованность в благоустройстве участка.	Воспитатели, родители.
2.	Развлечение « <i>День именинника!</i> » (ко Дню семьи - 15 мая).	Сплотить на совместном развлечении коллектив группы и поздравления всех именинников! Получить положительные эмоции от встречи.	Воспитатели, родители, дети.
3.	Консультация: « <i>Как организовать летний отдых детей</i> »	Познакомить родителей с летним отдыхом детей. Игры, купание, поездки и т.д.	Воспитатели, дети, родители.
4.	<u>Итоговое общее родительское собрание № 3:</u> <i>«Вот и стали мы на год взрослее» форма проведения: дискуссия</i> Папка-передвижка: « <i>Что должен знать и уметь выпускник средней группы</i> »	Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года. Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года.	Воспитатели, родители, дети.

3. Организационный раздел.

3.1. Предметно-развивающая среда.

Организация развивающей среды:

Среда – это окружающие социально-бытовые, общественные, материальные и духовные условия существования ребенка. Предметная среда выполняет ответственную функцию – она побуждает к игре, формирует воображение. Она как бы является материальной средой мысли ребенка.

Построение предметной среды – это внешние условия педагогического процесса, позволяющие организовать самостоятельную деятельность ребенка, направленную на его саморазвитие под наблюдением взрослого. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативные функции. Она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

Под *самостоятельной деятельностью детей* понимается: 1) свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Принципы построения

- среда должна быть наполнена развивающим содержанием, соответствующим «зоне ближайшего развития»: в обстановку группы кроме предметов, предназначенных детям определенного возраста, должно быть включено приблизительно 15% материалов ориентированных на более старший возраст;
- знание особенностей детей посещающих группу: возраст, уровень развития, интересы, склонности, способности; учитывать особенности развития старшего дошкольника, развивать проявления «самости», размещать оборудование так, чтобы было удобно организовать совместную и самостоятельную деятельность;
- все предметы должны быть соразмерны росту, руке и физиологическим возможностям детей;
 - предоставление ребенку права видоизменять окружающую среду, вновь и вновь созидать ее в соответствии со вкусом и настроением;

- размещение материалов должно быть функциональным, а не «витринным»;
- каждый предмет должен выполнять информативную функцию об окружающем мире, стимулировать активность ребенка;
- предоставление возможности свободной ориентации ребенка в пространстве (символы, стрелки);
- учет половой дифференциации;
- принцип интеграции.

Организация предметно-развивающей среды в средней группе

Спортивный центр.

Доска ребристая; дорожка массажная, со следочками (для профилактики плоскостопия)

Мячи, скакалки, кегли, кубы; флажки, ленточки.

мешочки малые (150-200 гр.) ленты, флажки;

Центр познавательного развития.

- набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров);
- набор объёмных геометрических тел.
- доски-вкладыши (с основными формами, составными из 4-5 частей);
- набор разноцветных палочек с оттенками (по 5-7 каждого цвета);
- наборы для сериации по величине - бруски, цилиндры и т.п.
- мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами;
- часы с крупным циферблатом и стрелками;
- графические «головоломки» (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр
- буквы и цифры магнитные
- набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр;
- числовой фриз на стене;
- кассы настольные
- набор для экспериментирования с водой: емкости одинакового и разного размеров (5 - 6), различной формы, мерные стаканчики, предметы из разных материалов («тонет - не тонет»), черпачки, сачки, воронки;
- наборы для экспериментирования с песком: формочки разной конфигурации, емкости разного размера (4-5 шт), предметы-орудия разных размеров, форм, конструкции.

Материал по познавательному развитию:

- наборы картинок для группировки и обобщения .
- наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений);

- набор парных картинок на соотнесение (сравнение: найди отличие (по внешнему виду), ошибки (по смыслу);
- наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина);
- серии картинок (по 4 - 6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации);
- серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей);
- предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата;
- разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей).

Краеведческие материалы: фотографии родного края.

Центр речевого развития.

- Дидактические наглядные материалы;
- предметные и сюжетные картинки и др.
- книжный уголок с соответствующей возрасту литературой;
- «Чудесный мешочек» с различными предметами.

Центр творчества и конструирования.

- конструкторы с разнообразными способами крепления деталей;
 - строительные наборы с деталями разных форм и размеров;
 - коробки большие и маленькие; ящички;
 - бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки с просверленными дырками;
- Материалы для ручного труда:
- бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.)
 - вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки, шнурки, ленточки и т.д.);
 - подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.);
 - природные материалы (шишки, мох, желуди, семена арбуза, дыни, клёна и др. сухоцветы, скорлупа орехов, яичная и др.);
 - инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей.
 - мольберт магнитный.
 - наборы цветных карандашей; простые карандаши ; гуашь; акварель; цветные восковые мелки и т.п.
 - индивидуальные палитры для смешения красок;
 - кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски;
 - бумага для рисования разного формата;
 - салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти; салфетки для рук;
 - губки из поролона;
 - пластилин.

- доски для лепки;
- стеки разной формы;
- розетки для клея;
- подносы для форм и обрезков бумаги;
- большие клеёнки для покрытия столов;

Центр живой природы.

- комнатные растения (4 -5 видов) с красивыми листьями различной формы, цветущие;
- круговая диаграмма смены времён года;
- изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.)

Центр сюжетно-ролевых игр.

- Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др.
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, бескозырки, фартуки, юбки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.);
- куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см); куклы девочки и мальчики;
- фигурки средней величины: дикие и домашние животные;
- наборы кухонной и чайной посуды;
- набор овощей и фруктов;
- машины крупные и средние; грузовые и легковые;
- телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы, гладильная доска.
- кукольные коляски;
- настольные игры.

Музыкальный центр.

- Музыкально-дидактические игры.
- Музыкальные инструменты (бубен, барабан, треугольник, маракас, металлофон, ложки)
-

3.2. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.

Организация жизнедеятельности в средней группе

«Почемучки»

	Холодный период		Теплый период
Прием детей, осмотр, игры, беседы	7.30 - 8.10	Прием детей, осмотр, игры, беседы	7.30 - 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика	8.10 - 8.20
Завтрак 1	8.35 - 8. 50	Завтрак 1	8. 35 - 8.50
Завтрак 2	10.20-11.00	Завтрак 2	10.45-10.55
Непосредственно - образовательная деятельность – по подгруппам	9.00-10.20	Прогулка, совместная деятельность, игры, наблюдения, труд, воздушные, солнечные процедуры	9.00 – 12. 10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.20-12.1 0	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Подготовка к обеду. Обед	12. 20-12. 40	Подготовка к обеду. Обед	12.10 – 12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.40-15. 10	Подготовка ко сну. Дневной сон.	12. 30- 15. 10
Подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика	15. 10 - 15. 30	Подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика	15.10 - 15.30
Подготовка к полднику. Полдник	15. 30 - 15. 40	Подготовка к полднику. Полдник	15.30 - 15.40
нод (совместная деятельность)	15. 40 - 16.00		
Прогулка. Игры, труд, уход детей домой	16.00 -16.30	Совместная деятельность на участке, игры, уход детей домой	15. 40 -16.30

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Возраст детей	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Максимально допустимый образовательный недельный объем нагрузки
4-5 лет	Не более 20 минут	3 ч. 20 мин.

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастные группы	
		Периодичность в неделю, год.	
		средняя группа	
Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская Формирование целостной картины мира (ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы)	1	28
	Формирование элементарных математических представлений	1	28
Социально – коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд (социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе;	ежедневно	

	самообслуживание, самостоятельность, трудолюбие; формирование основ безопасности)		
Речевое развитие	Развитие речи	1	28
Художественно – эстетическое развитие	<u>Музыкально – художественная Музыка</u>	2	56
	Рисование	1	28
	*Аппликация	0,5	14
	Лепка	1	28
	*Конструктивно – модельная деятельность (конструирование из строительного материала, бумаги, природного материала)	0,5	14
Физическое развитие	Физическая культура	3	84
	Всего:	11	308

**Организация
оптимального двигательного режима
средней группы
«Почемучки»**

	Формы организации	Средняя группа
	<i>Утренняя гимнастика</i>	<i>5-8 мин.</i>
	<i>Физкультурные занятия в зале 2 раза в неделю</i>	<i>20 мин.</i>
	<i>Физкультурные занятия на улице 1 раз в неделю</i>	<i>20 мин.</i>
	<i>Подвижные игры: -сюжетные; -бессюжетные; -игры-забавы; -соревнования; -эстафеты.</i>	<i>Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин.</i>
	<i>Оздоровительные мероприятия: -гимнастика пробуждения; -дыхательная гимнастика; -игровой массаж.</i>	<i>Ежедневно 6 мин.</i>
	<i>Физические упражнения и игровые задания: -артикуляционная гимнастика; -пальчиковая гимнастика.</i>	<i>Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 7-8 мин.</i>

3.3. Годовое тематическое планирование

Примерный комплексно-тематический план по темам недели

на 2016-2017 учебный год

Тема месяца	СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ
Тема недели	1. Мониторинг	1. Листопад, листопад, листья жёлтые летят.	1. Моя малая Родина.
Тема недели	2. Мониторинг	2. Осенние дары природы.	2. «Все работы хороши – выбирай на вкус!»
Тема недели	3. Правила дорожного движения	3. Перелётные, водоплавающие птицы.	3. Дикие, домашние животные.
Тема недели	4. Детский сад наш – дружный дом, здесь мы весело живём.	4. Дары осени.	4. Мамочка милая моя, очень я люблю тебя!
Итоговое	Альбом. Праздник «Новоселье».	Выставка рисунков «Осень золотая». Утренник «Славим осень золотую!» Презентация. Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия».	Конкурс чтецов. Папка-раскладушка. Альбом. Концерт для мам.
	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ
Тема недели	1. Зима. Зимующие птицы.	1.	1. Посуда. Продукты питания.
Тема недели	2. Из истории вещей.	2. Зимушка хрустальная, зимние развлечения, забавы.	2. Неделя здоровья «Быть здоровыми хотим».
Тема недели	3. Неделя безопасности.	3. Царство животных.	3. День защитника Отечества.
Тема недели	4. Новый год у ворот.	4. Подводный мир.	4. Комнатные растения.
Итоговое	Коллективное панно. Экскурсия в сельский музей. Просмотр мультфильмов «Уроки	Разучивание народных потешек, загадок. Проект. «В мире животных».	Коллективная работа. Спортивный праздник. Праздник ко дню Защитника Отечества.

	мудрой совы». Новогодний утренник.	Презентация.	Альбом.
	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ
Тема недели	1. 8 марта – международный женский день.	1. День смеха. Перелётные птицы.	1. День победы.
Тема недели	2. Весна. Приметы весны.	2. Космос.	2. Цветы на лугу.
Тема недели	3. Знакомство с народной культурой и традициями.	3. Неделя театра. «Театральная мозаика».	3. Мониторинг
Тема недели	4. Неделя книги. По страницам книг.	4. Царство растений	4. Мониторинг
Итоговое	Праздник 8 марта. Проект: «Встречаем весну!» Праздник «Масленица». Экскурсия в библиотеку.	Папка-раскладушка. Инсценировка сказки «Теремок». Коллаж.	Парад Победы. Экскурсия на луг. Праздник лета.

3.4. Учебно – методический комплекс.

ОО «Физическое развитие»:

1. Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Планы и конспекты занятий. Москва, Мозаика синтез,2011.

ОО «Социально – коммуникативное развитие»:

1. Т.А.Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5-7 лет», творческий центр «Сфера», Москва, 2008.
2. Т.А.Шорыгина «Беседы о здоровье». Тв. Центр «Сфера», Москва, 2010.

ОО «Познавательное развитие»:

1. Е.В. Колесникова «Математика для детей 4-5 лет» М.: ТЦ «Сфера», 2012г.
2. О.В.Дыбина «Неизведанное рядом». М.: Мозаика- Синтез, 2009.
3. Т.И.Гризик «Познавательное развитие с детьми 4-7 лет»

ОО «Речевое развитие»:

1. О.С.Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» М.: ТЦ Сфера, 2013.
2. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд. испр. и доп. М.: Мозаика-Синтез, 2012.
3. О.Н. Иванищева, Е.А. Румянцева «Развитие связной речи у детей: образовательные ситуации и занятия. Средняя группа» - Волгоград: Учитель, 2013.

ОО «Художественно – эстетическое развитие»:

1. Т.С Комарова « Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада» Планы и конспекты занятий- М.: Мозаика-Синтез, 2009 .
2. Л.В Куцакова « Конструирование и художественный труд в детском саду» Программа и конспекты занятий-М.: Сфера, 2010.
3. Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет»
4. Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет»

5. Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет»

6. Н.В.Давыдова «Пластилинография для малышей»

7. Радуга: программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада/ Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон и др. М.: Просвещение, 2012 г.

8. Доронова Т.Н.

Природа, искусство и изобразительная деятельность детей: методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга»/ Т.Н. Доронова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2010г.

Задачи реализуемых образовательных областей

№	Образовательные области	Цель	Задачи
	Социально-коммуникативная развитие	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.	<ul style="list-style-type: none">• Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;• становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;• развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;• формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

		<ul style="list-style-type: none"> • формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; • формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	Владение речью как средством общения и культуры; обогащение словаря.	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; • развитие речевого творчества; • развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; • знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; • формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно - эстетическое развитие	Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.	<ul style="list-style-type: none"> • Становление эстетического отношения к окружающему миру; • формирование элементарных представлений о видах искусства; • восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; • стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

		<ul style="list-style-type: none"> • реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	<p>Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, становление ценностей здорового образа жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); <ul style="list-style-type: none"> • формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; • становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; • становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

