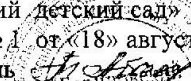
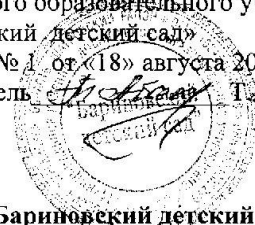


Принят педагогическим советом  
Муниципального казённого  
дошкольного образовательного учреждения  
«Баринковский детский сад»  
Протокол № 1 от «18» августа 2016 г  
Председатель  Т.А.Абатурова



## Отчет по Самообследованию МКДОУ «Баринковский детский сад» за 2015 - 2016 учебный год

### 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

**1.1. Устав образовательного учреждения** принят общим собранием Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Баринковский детский сад» от «27» ноября 2015 г, утвержден Распоряжением Главы Администрации Шатровского района от «18» декабря 2015г № 655-р, запись о регистрации внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 25 января 2016 г

#### 1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Фактический адрес детского сада: 641981, Курганская область, Шатровский район, село Барино, улица Мостовая, дом 6.

Юридический адрес детского сада: 641981, Курганская область, Шатровский район, село Барино, улица Мостовая, дом 6.

#### Территория образовательного учреждения.

Земельный участок: общая площадь 5065 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

МКДОУ «Баринковский детский сад» имеет ограждённую территорию. На территории находятся спортивная площадка, 4 игровые площадки, хозяйственная зона, огород, цветник.

Детский сад находится в типовом здании. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет – 7,3 кв.м.

2-этажное здание: общая площадь 598,7 кв.м. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное. Все группы имеет групповое помещение, приёмную, туалетную комнаты, 2 группы отдельные спальни. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году фонд игр и игрушек для воспитанников в группе, с целью создания условий для организации образовательного процесса не пополнялся, ввиду отсутствия финансирования. Для качественной реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного

образования в соответствии с ФГОС ДО, необходимо пополнить игровой, раздаточный, демонстрационный, иллюстративный материалы, оборудование и расходные материалы для познавательно-исследовательской и игровой деятельности.

**Информационно-образовательная среда:**

информационная страница в сети Интернет

[http:// dsbarino.ukoz.ru;](http://dsbarino.ukoz.ru)

e-mail: [tanya\\_abaturova@mail.ru](mailto:tanya_abaturova@mail.ru)

**Реквизиты организации**

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1034545003019

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 4523003290

Код ОКПО (Росстат) 51123916

Код ОКАТО 37240864

КПП 452301001

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности выданной Главным управлением образования Курганской области от 02 апреля 2012 г, регистрационный номер № 1254, серия № 45 № 000924, срок действия лицензии – бессрочно.

Реализуется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания «Радуга» под редакцией Дороновой Т.Н., Гербовой В.В., Гризик Т.И., Соловьевой Е.В.(2011г).

Кроме основной образовательной программы в работе используются современные образовательные технологии и парциальные программы:

1. «Я, ты, мы». Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Социально – эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет. 2004г;
2. «Основы безопасного поведения дошкольника». Чермашенцева О.В, Волгоград , 2010 г.;
3. «Математические ступеньки» Колесникова Е.В. Санкт – Петербург, 2008 г.
4. «Физкультурные занятия с детьми» Пензулаева Л.И. Москва 1998г.

Плановый контингент воспитанников МКДОУ «Баринковский детский сад» - 75 человек. Наполняемость групп соответствует нормативам Лицензии, требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для группы раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

На 01.09.2016 г. детский сад посещает 85 воспитанника в возрасте от 1,2 до 7 лет.

Видовое разнообразие групп:

Разновозрастная старшая - подготовительная группа (5 - 7 лет) -1 группа

Средняя группа (4 - 5 лет) – 1 группа

2 младшая группа (3 - 4 года) -1 группа

1 младшая группа (2 -3 года) – 1 группа.

В МКДОУ «Баринковский детский сад» воспитывается 24 % здоровых детей (детей, имеющих I группу здоровья), 52 % детей, имеющих незначительные отклонения в состоянии здоровья (II группу здоровья), 23 % детей имеющих отклонения в состоянии здоровья (детей, имеющих III группу здоровья) и 1% детей, имеющих инвалидность (IV

группу). Данные дети являются потенциально способными к усвоению материала образовательных программ нового поколения и не имеют противопоказаний для участия в занятиях, направленных на более глубокое развитие их способностей.

#### **Анализ контингента детей по полу**

(девочки 42/ мальчики 43) свидетельствует о необходимости осуществления полоролевого воспитания дошкольников, направленного на овладение ими культурой в сфере взаимоотношения полов, формирование адекватной полу модели поведения, правильного понимания роли мужчины и роли женщины в обществе.

#### **Уровень образования родителей (законных представителей)**

Высшее образование - 14 чел (17 %)  
Среднее специальное образование – 35 (41%)  
Среднее общее образование – 36 (42%)

#### **Род деятельности родителей (законных представителей)**

Рабочие – 43 чел (51 %)  
Предприниматели - 1 чел (1%)  
Служащие – 20 чел (23 %)  
Безработные – 21 чел (25 %)

#### **Состав семей воспитанников**

Учебный год	Полная	Неполная	В т.ч. многодетная
2015/16	62	10	13

Наличие в МКДОУ «Баринковский детский сад» разнообразных по своему социальному составу семей (полные — неполные, малообеспеченные, семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию) требует организации индивидуально - дифференцированного подхода к работе педагогов с родителями (законными представителями).

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Наименование должность (профессии) по категориям работающих	Количество
Заведующий	1
Завхоз	1
Музыкальный руководитель	1
Воспитатель	5,25
Учитель - логопед	1
Старший воспитатель	0,5
Повар	1, 5
Помощник воспитателя	4

Слесарь - сантехник	0,5
Прачка	1
Подсобный рабочий	0,5
Дворник	1
<b>Итого по ДОУ:</b>	<b>18,25</b>

**Учредитель МКДОУ «Баринковский детский сад»**

Наименование	Администрация Шатровского района Курганской области	
Место нахождения	улица Федосеева, 53, с. Шатрово 641960 Курганская область, Шатровский район,	
График работы	с 8.00 час – 17.00 час перерыв на обед с 12- 00 час - 13 – 00 час	
Телефоны	Глава администрации	Рассохин Леонид Александрович 8 – 35 – 257 – 9 – 16 - 00
	Приемная	8 – 35 – 257 – 9 – 13 - 98
Адрес сайта	<a href="http://www.radmshatrovo.ru/">http://www.radmshatrovo.ru/</a>	
Адрес электронной почты	45t02202@kurganobl.ru	

**Качественный состав педагогических кадров:**

Из 9 педагогов: заведующий – 1, старший воспитатель - 0,5, воспитатели – 5,25, музыкальный руководитель –1, учитель – логопед - 1. Этот состав сохраняет традиции детского сада. Подбор и расстановка кадров, и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

<i>Образование педагогов</i>	<i>Количество</i>
Высшее	5
Среднее специальное	4

<i>Категория педагогов</i>	<i>Количество</i>
Высшая	1
Первая	3
Соответствие ЗД	5

<i>Стаж педагогической работы</i>	<i>Количество</i>
Менее 5 лет	4
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 20 лет	1
От 20 до 30 лет	1
От 30 до 40 лет	2

<i>Возрастной состав педагогических кадров</i>	<i>Количество</i>
До 30 лет	2
От 30 до 40 лет	3
От 40 до 50 лет	1
От 50 до 55 лет	2
От 55 до 60 лет	1

Управление детским садом осуществляется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерство образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении ФГОС ДО»);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г № 26;
- иными нормативно-правовыми актами РФ и субъектов РФ, на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующим МКДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности руководителем Отдела образования. Заведующий несет ответственность перед государством, обществом и Учредителем за деятельность детского сада и свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом..

В Учреждении на основании положений действуют:

1. Общее собрание.
2. Педагогический совет.
3. Совет детского сада.
4. Собрание трудового коллектива.

Высшим органом управления детского сада является Общее собрание. В состав Общего собрания входят все работники детского сада и родители (законные представители) воспитанников. Общее собрание проводится не менее двух раз в год. Функции Общего собрания – обсуждение дополнений и изменений, вносимых в Устав и принятие Устава в

новой редакции , а так же других документов, регламентирующих общие вопросы оптимальной организации образовательного процесса, утверждение локальных актов, детского сада, заслушивание ежегодного отчета заведующего детского сада о результатах деятельности.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в детском саду действует Педагогический совет – коллегиальный орган управления педагогических работников. Педагогический совет собирается один раз в три месяца.

Педагогический совет ДОО за данный период:

- утвердил планово-прогностическую документацию на 2015-16 учебный год;
- принял и утвердил план работы детского сада;
  
- положение об аттестационной комиссии;
  
- положение о студийной и секционной работе;
- рекомендовал Коваленко Наталью Валерьевну, учителя – логопеда к участию в X районном конкурсе «Фестиваль педагогического мастерства – 2016»;
  
- рекомендовал Репину Анжелику Вячеславовну, воспитателя к участию в районной научно практической конференции «Опыт и перспективы внедрения ФГОС» по обобщению своего опыта работы по теме «Особенности секционной деятельности «Пластелиновое чудо» в условиях реализации ФГОС ДО»;
  
- заслушал отчеты заведующего о создании условий в соответствии с ФГОС ДО;
- осуществлял общую координацию организации образовательной деятельности в ДОО.

Собрание трудового коллектива МКДОУ «Баринковский детский сад» за данный период:

- принятие новой редакции Устава;
- согласовывало и утверждало график отпусков;
- принимало решения награждения работников ДОО грамотами и благодарственными письмами различного уровня (2 человека);
- рассматривало вопросы охраны и безопасности условий труда работников и охраны безопасности пребывания воспитанников в ДОО;
- рассматривало вопрос о необходимости прохождения работниками диспансеризации;
- рассматривало вопрос Положение «Об оплате труда работников МКДОУ «Баринковский детский сад»;
- рассматривало вопрос выполнения Правил внутреннего трудового распорядка.

Общие родительские собрания проведены по плану.

Родительский комитет ДОО:

- план работы на год
  
- содействовал в оказании помощи при организации ремонта здания и благоустройства помещений, детских площадок и территории ДОО;
- оказывал посильную помощь ДОО в укреплении материально-технической базы.

#### **Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.**

Образовательная программа на 2012-2017 г

Положение об общем собрании

Положение об общем собрании трудового коллектива  
 Положение об общем родительском собрании  
 Положение о порядке приёма, перевода и отчисления воспитанников  
 Положение о педагогическом совете  
 Положение о родительском комитете  
 Положение об административно – общественном контроле  
 Положение о стимулирующих выплатах работникам  
 Должностные инструкции сотрудников  
 Положение о внутреннем контроле

**Наличие спортивных и музыкальных залов:** Нет

**Наличие медицинского кабинета, его оборудование:**

Имеются медицинский кабинет, изолятор.

**Наличие пищеблока:** Техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

### **Материально-техническая база.**

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: магнитофон -1, музыкальный центр - 1, компьютер-1, принтеры -2 шт.

Помещения для организации образовательного процесса

Наименование помещения	Функциональное использование
Групповые комнаты	Организация режимных моментов, НОД, совместной деятельности воспитателей с детьми, свободой самостоятельной деятельности дошкольников, индивидуальной работы.  Проведение с детьми утренней гимнастики, спортивных занятий, праздников, развлечений, индивидуальной работы по физическому развитию дошкольников.  Проведение с детьми музыкально - ритмичных занятий, досугов, праздников, музыкальных развлечений
Логопедический пункт	Выявление и предупреждение речевых нарушений у детей дошкольного возраста. Организация индивидуальной работы с детьми, имеющими недостатки речи. Пропаганда логопедических знаний.
Спортивная площадка (на территории участка)	Проведение на воздухе: утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных игр, праздников, соревнований, индивидуальной работы с детьми по физическому развитию.
Медицинский кабинет	Проведение антропометрических измерений, оказание срочной медицинской помощи дошкольникам и сотрудникам, санитарно - просветительская работа с персоналом ДООУ и родителями (законными представителями).
Цветники	Организация наблюдений и труда детей в природе.
Уголки отдыха	Организация с детьми игровой деятельности.

## **Участие педагогического коллектива в областных, районных и внутриучрежденческих мероприятиях**

1. В рамках научно-методического освещения заведующий детского сада и педагоги МКДОУ «Бариновский детский сад» принимают активное участие в РМО, конкурсах, фестивалях, научно - практических конференциях и вебинарах.
  - 1.1. В июне 2015 года, Абатурова Т.А, заведующий участвовала в областном методическом (научном) мероприятии в г. Кургане по теме: «Составление договора о сетевой форме реализации образовательной программы дошкольного образования» - 4 часа.
  - 1.2. В сентябре 2015 года Абатурова Т.А, заведующий приняла участие в областном семинар – практикуме в г. Кургане по теме: «Нормативно – правовые основы управления образовательной организацией» - 6 часов.
  - 1.3. В феврале 2016 года Абатурова Т.А, заведующий принимала участие в семинаре «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС ДО на примере программ дошкольного образования «Тропинки под ред. В.Т.Кудрявцева и «Предшкола поре» под ред. Н.Ф.Виноградовой, входящих в систему УМК «Алгоритм успеха» - 8 часов.
  - 1.4. В сентябре 2015 года Разбойникова О.А, старший воспитатель участвовала семинар – практикуме в г. Кургане по теме: «Построение современной модели методической работы в ДОО» - 6 часов.
  - 1.5. В марте 2016 года Разбойникова О.А, воспитатель приняла участие в дискуссионной площадке в рамках реализации сетевых инновационных проектов в г. Шадринске по теме « Проектирование образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений: технологии, условия, ресурсы» - 6 часов.
  - 1.6. В феврале 2016 года Коваленко Н.В, учитель - логопед, приняла участие в межмуниципальном методическом (научном) мероприятии в семинар – практикуме для логопедов ДОО в г. Далматово по теме: «Формирование навыков звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста» - 4 часа.
2. Педагогический коллектив активно участвует в областном методическом мероприятии, проводимых ГАОУ ДПО ИРОСТ с использованием видеоконференцсвязи:
  - 2.1. В марте 2016 года Абатурова Т.А, заведующий, по теме «Современные подходы к управлению образовательной организацией в условиях введения ФГОС ДО» - 2ч.
  - 2.2. В ноябре 2015 года Коваленко Н.В, учитель – логопед, по теме «Нормативно – правовая база учителя – логопеда ОО, ДОО» - 2 ч.
  - 2.3. В июне 2015 года Репина А.В., воспитатель по теме «Школа молодого воспитателя: планирование НОД в условиях введения ФГОС ДО» - 2ч;
  - 2.4. В сентябре 2015 года Репина А.В, воспитатель по теме «Проектирование образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста (в рамках «Школа молодого воспитателя» - 2 часа.
  - 2.5. В сентябре 2015 года, Собенина О.А, воспитатель по теме «Проектирование образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста (в рамках «Школа молодого воспитателя» -2 часа.
  - 2.6. В июне 2015 года Соловова С.В, музыкальный руководитель по теме «Школа молодого воспитателя: планирование НОД в условиях введения ФГОС ДО» -2 часа.



2.7. В июне 2015 года Соловова С.В, музыкальный руководитель по теме «Мониторинг музыкального развития детей дошкольного возраста» - 2 часа.

2.8. В сентябре 2015 года Соловова С.В, музыкальный руководитель по теме «Проектирование образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста (в рамках «Школа молодого воспитателя») - 2 часа.

3. В январе 2016 года Репина А.В, воспитатель в г. Кургане прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Психолого - педагогические основы работы с детьми раннего возраста в контексте ФГОС ДО» - 72 часа.

В марте 2016 года Репина А.В, воспитатель в г. Кургане прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 часа.

В апреле 2016 года Разбойникова О.А, старший воспитатель в г. Кургане прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Осуществление всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на первую и высшую квалификационную категорию» - 24 часа.

5. В ноябре 2015 года Коваленко Н.В, учитель – логопед приняла участие в заседании координационного совета с опытом работы «Особенности организации психолого – педагогических отношений для детей с нарушениями речи».
6. В январе 2016 года Репина Анжелика Вячеславовна, воспитатель, приняла участие в районной научно – практической конференции педагогов обобщив свой опыт работы по теме «Особенности секционной деятельности «Пластелиновое чудо» в условиях реализации ФГОС ДО».
7. В феврале 2016 года Коваленко Наталья Валерьевна, учитель – логопед первой квалификационной категории, участвовала в межмуниципальном методическом (научном) мероприятии в г. Далматово в семинар – практикуме по теме «Формирование навыков звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста».
8. В марте 2016 года Коваленко Наталья Валерьевна, учитель - логопед - участвовала в X районном конкурсе «Фестиваль педагогического мастерства – 2016» в номинации « Воспитать человека» обобщила опыт работы по теме «Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя – логопеда в условиях перехода на ФГОС ДО». Награждена Дипломом Отдела образования Администрации Шатровского района.
9. В марте 2016 года Коваленко Наталья Валерьевна, учитель – логопед первой квалификационной категории, опубликовала свой опыт работы в электронном журнале «ШКОЛЛЕГИ» по теме «Формирование навыков звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста». Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя – логопеда в условиях перехода на ФГОС ДОУ».
10. Два педагога являются наставниками: Разбойникова Ольга Александровна, воспитатель высшей квалификационной категории и Трапезникова Любовь Фёдоровна воспитатель первой квалификационной категории.
11. Педагоги и воспитанники ДОУ приняли участие в месячнике «Охрана труда в Шатровском районе», во Всероссийском уроке «ОБЖ», социальной кампании «Дистанция».

12. Педагогические работники и воспитанники активно участвуют в мероприятиях села.
13. Систематически, с целью повышения эффективности методической работы, изучения уровня педагогических умений проводятся срезы по самооценке профессионально – педагогической деятельности педагогов.
14. Положительно влияют на повышение профессионального мастерства проводимые в детском саду открытые просмотры занятий и смотры - конкурсы «Готовность групп к новому учебному году», «На лучший зимний участок», «Воспитатель лета».
15. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательной деятельности с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, способствует разработке авторских программ.

Способствующие факторы:

1. Образовательный уровень педагогов, осмысление своих образовательных потребностей и запросов, рост профессионального мастерства.
2. Чёткое взаимодействие персонала в рамках методической работы.
3. Инициатива педагогов по оформлению наработанного опыта своей работы на муниципальном уровне.

Препятствующие факторы:

Недостаточная инициатива педагогов по оформлению наработанного опыта.



Сенсорика	1	30								
Чтение художественной литературы	1	30			1	30			1	30
Знакомство с буквами							1	30		
Рисование	1	30	1	30	1	30	1	30	1	30
Лепка	1 в 2 недели	15	1 в 2 недели	15	1 в 2 недели	15	1 в 2 недели	15	1 в 2 недели	15
Аппликация	-	-	1 в 2 недели	15	1 в 2 недели	15	1 в 2 недели	15	1 в 2 недели	15
Конструирование	1 в 2 недели	15	1 в 2 недели	15	1 в 2 недели	15	1 в 2 недели	15	1 в 2 недели	15
Ручной труд	-	-	-	-	1 в 2 недели	15	1 в 2 недели	15	1 в 2 недели	15
Музыкальное	2	60	2	60	2	60	2	60	2	60
Физкультурное	2	60	3	90	3	90	3	90	3	90
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>270</b>	<b>11</b>	<b>330</b>	<b>12</b>	<b>340</b>	<b>13</b>	<b>360</b>	<b>14</b>	<b>390</b>

В учебный план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области.

Основными задачами плана НОД являются: регулирование объема образовательной нагрузки, реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, обеспечение единства всех компонентов основных задач.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 80 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть составляет не более 20 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «социально коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно – эстетическое развитие», «физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная деятельность в МКДОУ выстраивается по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы «Радуга» (под редакцией Дороновой Т.Н., Гербовой В.В., Гризик Т.И, Соловьевой Е.В.(2011г) и ряда парциальных программ:

\*«Я, ты, мы». Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Социально – эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет. 2004г.

\* «Основы безопасного поведения дошкольника». Чермашенцева О.В, Волгоград, 2010 г.

\*«Математические ступеньки». Колесникова Е.В. Санкт – Петербург, 2008 г.

\*«Физкультурные занятия с детьми». Пензулаева Л.И. Москва 1998 г.

Содержание данных комплексной, парциальных программ способствует всестороннему развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям.

*Региональный компонент* реализуется через обогащение представлений о жителях села, области, района, истории села, края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, селе, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе («Календарь погоды»), животном и растительном мире Зауралья, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий, секционной и студийной работы с детьми (студия по экологии «Ромашка» руководитель Трапезникова Л.Ф).

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности:

детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут;

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа, соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, ее продолжительность не более 25 - 30 минут (в соответствии с возрастом детей).

## **Организация питания.**

В МКДОУ «Бариновский детский сад» организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Питание детей осуществляется на основе примерного десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Анализ питания проводится 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в полугодие, 1 раз в год.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МКДОУ «Бариновский детский сад» и медицинской сестрой. Снабжение детского сада продуктами питания осуществлялось поставщиками.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Контроль поступающих продуктов осуществляется ответственным лицом. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок. Имеется журнал готовой продукции, журнал здоровья. На основании утвержденного меню ежедневно составляется меню-раскладка.

## **Обеспечение безопасности ДОУ**

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с Федеральным Законом от 22 июля 2008 года № 123 - ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Федерального закона от 21 декабря 1994 года № 69 -ФЗ «О пожарной безопасности», нормативно-правовыми актами, приказами.

Проводится систематически определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса. Приказом заведующего на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электрической безопасности. Разработаны инструкции по охране труда. Для создания безопасного образовательного пространства здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией.

Для обеспечения безопасности в детском саду проводились следующие мероприятия:

- обучение и проверка знаний по охране труда и технике безопасности (2 раза в год);
- инструктажи для сотрудников по повышению антитеррористической безопасности МКДОУ и правилам в случае возникновения ЧС (1 раз в полугодие);
- общая тренировка по действиям в случае возникновения пожара (2 раза в год: сентябрь и апрель).

Для обеспечения пожарной безопасности проводились следующие мероприятия:

- проводился инструктаж для сотрудников по пожарной безопасности;
- проведена проверка огнетушителей;
- проводилась проверка путей эвакуации, их состояние.

Заведующий ДОУ Абатурова Т.А., воспитатель Трапезникова Л.Ф., завхоз Бутакова Т.А, в октябре 2014 года прошли обучение по программе «Охрана труда для руководителей и специалистов предприятий и организаций» в объеме 40 часов и по программе «Пожарно – технический минимум для руководителей и ответственных за

пожарную безопасность в дошкольных учреждениях и общеобразовательных школах» в объёме 15 часов.

Педагогами составлены планы работы с детьми, родителями (законными представителями) по пожарной безопасности. В групповых уголках для родителей (законных представителей) оформлены стенды «ОБЖ» (информация о детских заболеваниях и мерах их предупреждения, о профилактических мероприятиях по бытовому травматизму, пожарной безопасности и ПДД). В старшей и средней - подготовительной разновозрастной группе имеются макеты по правилам дорожного движения. С воспитанниками проводятся беседы, НОД, целевые прогулки, игры, развлечения, досуги.

Вывод:

1. Коллектив ДООУ – коллектив единомышленников, который работает в атмосфере взаимопонимания и уважения.
2. Психологический климат в ДООУ является в целом благоприятным для педагогического творчества, развития инновационных процессов, гуманизации воспитания, обеспечения психологический комфорта для воспитанников.
3. Реализация системы работы с родителями (законными представителями) способствует включению их в единый воспитательный процесс ДООУ.

Необходимо:

1. Педагогическому коллективу продолжать активно участвовать в инновационной деятельности, ведения экспериментальной работы, разработки и внедрения авторских программ, проектов.
2. Участия педагогов ДООУ в конкурсах различного уровня.
3. Обеспечения в полном объеме игровыми, наглядными, дидактическими материалами, методическими пособиями воспитательно - образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
4. Продолжать работу по оформлению предметно – развивающую среды в соответствии с современными требованиями.

**Комплекс мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования  
недостатков и совершенствованию деятельности**

**МКДОУ «Баринковский детский сад»**

<b>№ п/ п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Продолжить работу по приведению нормативной базы ДОУ в соответствие с ФГОС ДО.	1 января 2017 г.	Абатурова Т.А Заведующий
2.	Обеспечить в полном объеме игровыми, наглядными, дидактическими материалами, методическими пособиями воспитательно - образовательный процесс в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	1 декабря 2016 г.	Абатурова Т.А Заведующий
3.	Организовать работу по использованию педагогическим коллективом активного участия в инновационной деятельности, ведения экспериментальной работы, разработки и внедрения авторских программ, проектов.	1 февраля. 2017 г.	Абатурова Т.А Заведующий Разбойникова О.А Старший воспитатель
4.	Обеспечить участие педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня.	Март 2017г	Абатурова Т.А Заведующий Разбойникова О.А Старший воспитатель