



Руководителям государственных
образовательных организаций

**ПРАВИТЕЛЬСТВО
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Ленина, 35, г. Курган,
Курганская область, 640000
тел. 8 (3522) 46-14-41, факс 41-85-73
<http://hde.kurganobl.ru>

e-mail: mail@hde.kurganobl.ru

от 12.05.2016 № 2317/16
на № _____ от _____

Департамент образования и науки Курганской области направляет рекомендации по разработке образовательными организациями планов (дорожных карт) по обеспечению условий доступности образовательных ресурсов для детей-инвалидов (далее – дорожные карты).

Дорожные карты разрабатываются во исполнение следующих нормативных документов:

Конвенция о правах инвалидов;

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 года № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

распоряжение Правительства Курганской области от 13 октября 2016 года № 276-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг Курганской области»;

приказ Департамента образования и науки Курганской области от 18 апреля 2016 года № 604 «Об организации обеспечения условий доступности образовательных ресурсов для детей-инвалидов в государственных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки Курганской области».

Создание безбарьерной среды предполагает обеспечение беспрепятственного доступа к объектам и услугам наравне с другими всех категорий инвалидов: с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, инвалидов с ментальными нарушениями (умственно отсталых).

Дорожная карта по обеспечению условий доступности образовательных ресурсов для детей-инвалидов является документом планирования взаимосвязанных

по срокам реализации и исполнителям мероприятий, проводимых в целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объектов и услуг.

Содержание мероприятий дорожной карты должно быть направлено на решение следующих задач:

разработка нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды для инвалидов в образовательной организации, в том числе включение в локальные акты образовательной организации, должностные инструкции сотрудников образовательной организации позиций, касающихся обеспечения доступности образовательных услуг детям-инвалидам;

повышение уровня доступности зданий, помещений, образовательных ресурсов для инвалидов в образовательной организации с учетом финансовых возможностей, в том числе альтернативными методами;

информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, системы реабилитации и социальной интеграции инвалидов, обучающихся, проживающих в образовательной организации, в том числе оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность предоставляемых инвалидам образовательных услуг; расширение перечня услуг, оказываемых детям-инвалидам в дистанционной форме, с помощью тьюторов и ассистентов-помощников;

установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг в данной образовательной организации;

проведение паспортизации либо актуализация паспорта доступности образовательной организации.

Для решения указанных задач рекомендуем включить в дорожную карту образовательной организации следующие мероприятия:

1) актуализация паспорта доступности образовательной организации, проводится с использованием «Методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики», утвержденной приказом Минтруда России 25 декабря 2012 года № 627;

2) при наличии финансовых возможностей (с учетом результатов паспортизации) реализация мер по обеспечению доступности зданий, помещений, прилегающих территорий для перемещения и пребывания детей-инвалидов, в том числе:

установка при входе в здание вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

установка пандусов при входе и внутри зданий, поручней, подъемных платформ, адаптированных лифтов, адаптация санитарно-гигиенических помещений, раздвижных дверей, расширение дверных проемов в стенах, лестничных маршей, увеличение площадок, на которых инвалидам предоставляются услуги, и т.д.;

3) адаптация официального сайта организации для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

4) обеспечение предоставления услуг тьюторов (на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида);

5) организация предоставления бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (каких указывать конкретно);

6) оказание сотрудниками образовательной организации необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров и использовании образовательных услуг наравне с другими лицами;

7) разработка адаптированных образовательных программ (на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии);

8) организация прохождения педагогическими работниками образовательной организации курсовой подготовки по вопросам обучения и сопровождения детей-инвалидов;

9) организация помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов, по вопросам создания специальных условий воспитания и образования;

10) привлечение к педагогической деятельности в образовательной организации учителей-инвалидов;

11) другие мероприятия, способствующие повышению у обучающихся, проживающих детей-инвалидов уровня социальной адаптации, в том числе деятельность по профориентации, профессионально-трудовой подготовке, развитию творческих, спортивных, интеллектуальных способностей детей-инвалидов.

В перечень показателей доступности образовательной организации рекомендуем включить позиции, определяющие уровень доступности для обучающихся детей-инвалидов образовательных ресурсов организации, например:

доля педагогических работников образовательной организации, прошедших инструктирование или обучение по вопросам организации образования и реабилитации детей-инвалидов;

доля детей-инвалидов, обучающихся, проживающих в организации, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся детей-инвалидов;

удельный вес услуг, предоставляемых с сопровождением тьютора, ассистента-помощника, от общего количества услуг, оказываемых образовательной организацией;

официальный сайт образовательной организации адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

удельный вес образовательных услуг, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, от общего количества услуг, оказываемых образовательной организацией;

доля учебных кабинетов, аудиторий, учебно-производственных мастерских, оборудованных для обучения инвалидов, детей-инвалидов, в том числе альтернативными методами, от общего количества учебных кабинетов, аудиторий, учебно-производственных мастерских образовательной организации;

доля учителей-инвалидов от общего количества педагогических работников образовательной организации.

Первый заместитель
директора Департамента образования и науки
Курганской области



А.Б. Кочеров