Как помочь заикающимся дошкольникам

Заикание – это такое нарушение плавности речи, при котором запинки, повторение и растягивание звуков, слогов сопровождается мышечным напряжением – судорогой – произносительного аппарата. Говорящий ребенок с трудом передает сообщение, а собеседник испытывает напряжение, воспринимая такую речь.

Заикание может возникнуть внезапно вследствие психической травмы – испуга, конфликта, неожиданного изменения образа жизни или нарастать постепенно, иногда в течение нескольких недель, месяцев.

Для заикания характерно волнообразное течение. Состояние речи заикающихся дошкольников может меняться в зависимости от времени года, суток, после перенесенного заболевания. По-разному дети говорят в домашней обстановке и в коллективе сверстников. Иногда речь ухудшается и без видимой причины. Даже при успешном лечении недуга бывают периоды ухудшения речевого состояния. Но если они наступают реже, и каждое ухудшение слабее предыдущего, то результат лечения заикания можно считать положительным.

Советы родителям

* Начните работу над речью ребенка с организации щадящего речевого режима (продолжительность его примерно 1-2 недели). В это время важно, чтобы у малыша реже возникала необходимость говорить. Попробуйте организовать всех членов семьи для соблюдения данного требования.
* Избегайте ситуаций, которые чрезмерно возбуждают или смущают ребенка. По возможности ограничьте общение с ним людей, отрицательно влияющих на его эмоциональное состояние.
* С уважением относитесь к ребенку, внимательно слушайте его, не перебивайте. Помните, что дети подражают речи окружающих взрослых. Постарайтесь говорить медленно, без излишней эмоциональности. Употребляйте простые, понятные дошкольнику слова.
* Оберегайте ребенка от физических и умственных перегрузок, особенно перед ночным сном. Вечером не рекомендуется длительно смотреть телевизор, играть в компьютерные и подвижные игры, много читать.
* Приучите ребенка к настольным играм (лото, домино и др.), к занятиям с конструктором, строительным материалом, к составлению изображений из пазлов. Такие игры не только успокаивают, но и развивают тонкую моторику пальцев рук.
* При знакомстве с новой книгой сначала рассмотрите с ребенком иллюстрации, потом расскажите ее содержание. Речь взрослого при пересказе менее напряженная, чем при чтении вслух.
* Во время просмотра детских передач, мультфильмов желательно, чтобы кто-то из взрослых находился рядом с ребенком и объяснял, если что-то покажется ему непонятным или пугающим.
* Часто заикающиеся дети разговаривают без запинок с игрушками, животными или, надев маску сказочного персонажа. Поощряйте подобную речевую активность.
* Заикающемуся ребенку очень полезно петь и двигаться под музыку. Используйте такие занятия в домашних условиях.
* Лучший способ оздоровления детей с таким речевым недугом, как заикание – ежедневная зарядка, регулярные прогулки на свежем воздухе с включением игр. Во время прогулок старайтесь, чтобы ребенок не перевозбуждался, меньше было игр с элементами соревнования. Спортивные игры должны способствовать выработке ритмичного плавного дыхания, поэтому лучше ходить с ребенком на лыжные прогулки, заниматься гимнастикой.
* Заикающимся детям необходимо наблюдаться у невролога, детского психолога и одновременно заниматься с логопедом. Чем раньше подобрано необходимое лечение и начата логопедическая работа, тем благоприятней прогноз устранения заикания у ребенка.

 Уважаемые мамы и папы!

Желаю вам терпения, настойчивости и успехов в воспитании правильной речи у ваших замечательных детей.